

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2025 год

Рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива
МАОУ «СОШ №17» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан
(протокол №2 от 30.03.2026 г.)

Заслушан на заседании Управляющего совета
МАОУ "СОШ №17" городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан
(протокол № 2 от 30.03.2026 г.)

Передано Учредителю 06.04.2026

Содержание

- I. Аналитическая справка
- II. Основные показатели деятельности МАОУ «СОШ №17»
городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

сокращенное: МАОУ «СОШ №17» г. Стерлитамак РБ.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Блюхера, дом 15.

Фактический адрес: 453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Блюхера, дом 15.

Контактные данные: телефон +7(3473)33-77-06; +7(3473) 42-02-01

Электронная почта: msosh17@mail.ru

Официальный сайт: <https://strsosh17.obr.site/>

Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/club191586836>

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан осуществляет администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемый «Учредитель».

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан осуществляет администрация городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан.

Местонахождение Учредителя и собственника имущества Учреждения: 453120, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, пр. Октября, 32.

Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее отдел образования) осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением, контроль выполнения задания Учредителя в пределах своей компетенции.

Местонахождение отдела образования: 453130, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Полевая, 29

Ф.И.О. директора – Сагадеева Юлия Дамировна

Год ввода в эксплуатацию Учреждения: 1972 год

Школа работает в режиме 1 учебной смены - 34 класса.

Фактическая численность обучающихся 928 человек.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - пятидневная неделя.

Форма обучения: очная

Начало занятий в 1 смену: 8 часов 00 минут.

Организационно-правовое обеспечение:

Устав МАОУ «СОШ №17» городского округа г. Стерлитамак РБ, утвержден Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 20 от 13.01.2025г.

Государственная аккредитация от 25.12.2015 г. регистрационный № А007-01198-02/01171191 действительна бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № Л035-01198-02/00170097,. 04.04.2012г., действительна бессрочно выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Коллективный договор на 2025-2028 годы от 29.12.2025 г.

Вывод: МАОУ «СОШ №17» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году школа работала в режиме реализации разностороннего развития учащихся, формирования ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, овладения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптироваться в социуме на основе усвоения ими требований четырех образовательных стандартов: ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, единым графиком контрольных мероприятий. Расписание уроков для обучающихся составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, что позволяет снизить риск переутомления. Организация обучения осуществляется на основе двигательной активности детей. Во время уроков проводятся физкультминутки, подвижные перемены, гимнастика для глаз.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Продолжительность уроков составляла 40 минут. На переменах в учебных кабинетах регулярно проводилось сквозное проветривание.

В 1-х классах при составлении расписания применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам. Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

Новые ФГОС, реализуемые в школе, подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). В этом учебном году школа продолжила работу по формированию функциональной грамотности школьников. В 2025 году для мониторинга развития компетенций обучающихся по всем 6 направлениям функциональной грамотности использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

2.1.Реализуемые программы:

1. Учебные программы, по которым работает школа с 1 сентября 2025 года, представляют собой целостные документы, которые регламентируют деятельность МАОУ «СОШ №17» и реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и Федеральными образовательными программами.

1.1 В 1-4 классах Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №17», определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 № 569.

1.2 Организация учебно-воспитательного процесса в 5-8-х классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развития обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 приказ № 568, 27. декабря 2023 года приказ № 1028, 22 января приказ № 31 и 19 февраля 2024 года приказ № 110. Программа приведена в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370. При реализации обязательной части ООП Программы используются Федеральные рабочие программы ООО по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

1.3 Организация учебно-воспитательного процесса в 9 классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями. Программа представляет собой целостный документ, который регламентирует деятельность МАОУ «СОШ №17» и приведен в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370. При реализации обязательной части ООП Программы используются Федеральные рабочие программы ООО по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

- 1.4 Организация учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с утвержденными изменениями приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022г., с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371. При реализации обязательной части ООП Программы используются Федеральные рабочие программы СОО по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 1.5 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, требований к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1 (приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) и Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4\15.
- 1.6 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, требований к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2 (приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) и Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4\15.
- 1.7 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, требований к адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 (приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) и Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4\15.
- 1.8 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1\22.

- 1.9 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования составлена для обучающихся с задержкой психического развития на основе Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1\22.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №17» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №17» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Для сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России в части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровнях начального общего и основного общего образования изучаются предметы «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «Краеведение».

Профили обучения

С учётом запросов обучающихся на основании анкетирования, мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на основании анкетирования, в 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован информационно-технологический профиль с изучением профильных предметов: математика, информатика. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Информатика	40	52

Достижению планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, созданию условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, организации специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания способствуют предметы и курсы по выбору, изучаемые в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей).

Курсы внеурочной деятельности, входящие в учебные планы, направлены на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием диагностики и мониторинга развития учащихся.

Таким образом, в школе формируются предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Профориентационная работа с учащимися 5-11 классов в 2025 году проводилась в рамках Соглашения о сотрудничестве с Филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан заключило 25 мая 2023 году соглашение о партнёрстве с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

07 ноября 2024 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан вместе с Министерством внутренних дел по Республике Башкортостан, администрацией г. Стерлитамак Республики Башкортостан и Федеральным государственным казенным образовательным учреждением

высшего образования «Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» создали единое образовательное пространство в системе «Школа-Институт-Администрация- МВД по РБ» с целью реализации профильного обучения и формирования мотивации для поступления в образовательные организации высшего образования Министерства внутренних дел Российской Федерации, патриотического воспитания молодежи, обеспечения преемственности поколений, совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации образования, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования и науки.

Следует продолжить работу школы по обеспечению преемственности образовательных программ, предоставлению доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

Все выше перечисленные образовательные программы реализуются в рамках утвержденного муниципального задания.

Выводы:

1. Продолжить реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)
2. Обеспечить применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
3. Запланировать углубленное изучение одного или более предметов в одной из параллелей со 2 по 9 класс
4. Продолжить работу над повышением качества образования на уровне среднего общего образования, с целью увеличения количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
5. Продолжить реализацию Сетевой формы взаимодействия при реализации общеобразовательных программ
6. Осуществлять реализацию программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

Продолжена работа по изучению государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2024 года в 6-10 классах в МАОУ «СОШ№17» городского округа город Стерлитамак РБ продолжилась реализация программа «Россия-мои горизонты».

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак РБ в 2025 году была организована в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования.
3. Обеспечена доступность качественного образования через совершенствование содержания технологий образования, расширение дополнительного образования, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.
4. Отмечается рост договорных отношений сетевого взаимодействия школы с учреждениями образования разного уровня.
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения школы обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-психологической и психолого-педагогической помощи.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управление МАОУ «СОШ №17» организовано согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены должностные и функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, несет полную ответственность за жизнь и здоровье учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Несет персональную ответственность за выполнение муниципального задания, обеспечивает создание необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания в Школе. Содействует привлечению внебюджетных средств. Осуществляет общественный контроль за рациональным использованием бюджетных средств.
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Утверждает Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд Школы Вправе самостоятельно выступать от имени Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: учителей гуманитарных предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей родных и иностранных языков, учителей предметов эстетического, физического и трудового воспитания, учителей начальных классов, классных руководителей.

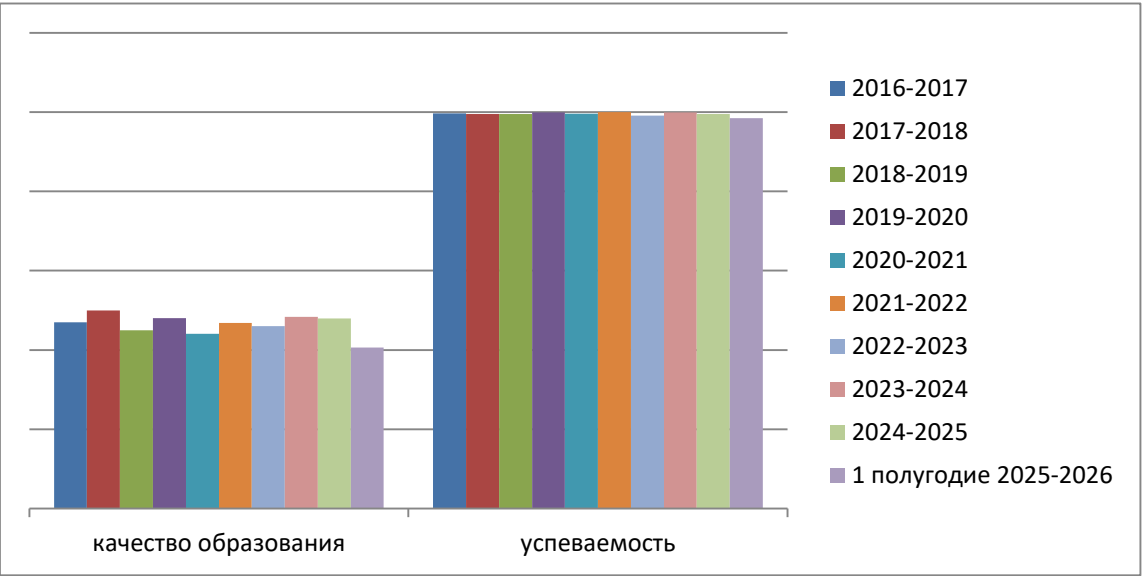
Выводы:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.
2. Эффективность оперативного управления осуществляется за счёт постоянного совершенствования чёткости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

4. Оценка содержания и качества образования учащихся в образовательной организации

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 9 лет

Постоянное динамичное обновление содержания, форм и методов процессов обучения и воспитания, изменение роли педагога, основная задача которого - поддерживать и направлять всестороннее развитие личности учащихся, их творческий поиск, увеличение доли самостоятельной, индивидуальной и групповой работы учащихся, отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и лабораторных работ поискового и исследовательского характера стабилизируют основные показатели работы школы: качество и успеваемость знаний за учебный год.



Комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ на всех уровнях образования, использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.), динамика учебных достижений, обучающихся на протяжении многих лет и их своевременная корреляция способствуют повышению качественных показателей образовательного процесса.

По уровням окончил и на	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого

«отлично»	35	14	3	52	34	24	2	60	18	34	4	56	23	28	6	57	21	27	6	54	16	21	0	37	24	23	2	49
«хорошо»	15	91	17	263	27	14	16	370	140	13	10	289	134	156	15	305	145	18	14	340	154	161	15	330	143	194	25	362
С одной«3»	24	19	5	48	26	18	7	51	31	33	2	66	24	15	5	44	30	29	1	60	27	24	5	56	32	37	3	72
Оставлен на повторный год	1				-				-				-				-				1				-			

По уровням окончили на:	1 полугодие 2025-2026 учебный год			
	НОО	ООО	СОО	Итого
«отлично»	20	14	3	37
«хорошо»	122	165	25	312
С одной«3»	19	34	3	56
Оставлен на повторный год				

4.2. Анализ результатов обучения за II полугодие 2024-2025 учебного года

Для администрации школы и всего педагогического коллектива приоритетным направлением работы остается повышение качества образования. Организация системы контроля позволяет иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательной деятельности. Такую информацию могут предоставить проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных направлений деятельности школы. Школа осуществляет мониторинг достижений, обучающихся в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, государственной итоговой аттестации

классы	количество классов комплектов	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец учебного года	прибыло (кол-во)	выбыло (кол-во)	переведены/получили аттестаты	поучили аттестаты с отличием	закончили учебный год на "5"	закончили учебный год на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"	закончили учебный год с ольной "3"	Переведены условно, имея акад. зложж.	% успеваемости
--------	-------------------------------	------------------------------------	--	------------------	-----------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------

1	3	75	75	1	1	75					...	0	
2	4	116	113	0	3	113	0	9	60	61,06	8	1	99,12
3	3	87	86	0	1	86	0	7	43	58,14	9	0	100,00
4	3	90	91	1	0	91	0	8	40	52,75	15	0	100,00
1-4 классы	13	368	365	2	5	290	0	24	143	57,59	32	1	100,00
5	4	117	118	2	1	118	0	5	51	47,46	13	0	100,00
6	4	92	92	1	1	92	0	4	34	41,30	5	0	100,00
7	4	107	108	1	0	108	0	6	37	39,81	8	0	100,00
8	5	120	119	2	3	119	0	3	42	37,82	8	0	100,00
9	4	88	90	2	0	90	5	5	30	38,89	3	3	96,67
5-9 классы	21	524	527	8	5	527	5	23	194	41,18	37	3	99,43
10	1	21	19	0	2	19	0	1	10	57,89	0	0	100,00
11	1	21	21	0	0	21	1	1	15	76,19	3	0	100,00
10-11 классы	2	42	40	0	2	40	1	2	25	67,50	3	0	100,00
1-11 классы	36	934	932	10	12	857	6	49	362	47,96	72	4	99,53

4.3.Анализ результатов обучения за I полугодие 2025-2026 учебного года

Результаты накопительной оценки, полученной в ходе текущего оценивания каждого обучающегося и всего класса в целом фиксируются в электронных журналах и учитываются при определении итоговой оценки успеваемости и качества по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года. Контроль реализации содержания образовательных программ на данном этапе выявил, что федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования реализуется в полном объеме.

Классы	Количество класс- комплектов	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец 2 четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Закончили четверть на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	Закончил и четверть с одной "3"	Закончили четверть с двумя "3"	Закончили четверть с одной "2"	Закончили четверть с двумя и более "2"	% успевае- мости	% качест- ва
1	3	66	66	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0,00

2	4	77	77	0	0	6	32	7	6	1	0	98,70	49,35
3	3	109	111	2	0	9	52	6	3	0	1	99,10	55,45
4	3	86	88	3	1	5	38	6	5	0	2	97,73	48,86
1-4	13	338	342	5	1	20	122	19	14	1	3	98,55	51,64
5	3	96	97	1	0	3	36	10	10	0	0	100,00	40,21
6	4	120	121	2	1	4	50	11	4	2	0	98,35	44,63
7	3	89	89	1	1	3	20	4	2	0	1	98,88	25,84
8	4	107	107	0	1	3	27	6	5	0	1	99,07	28,04
9	5	122	121	0	0	1	32	3	3	2	0	96,64	27,73
5-9	19	534	535	4	3	14	165	34	24	4	2	98,50	33,58
10	1	33	32	0	1	2	17	3	1	0	1	96,88	59,38
11	1	19	19	0	0	1	8	0	1	0	0	100,00	47,37
10-11	2	52	51	0	1	3	25	3	2	0	1	98,04	54,90
1-11	34	924	928	9	5	37	312	56	40	5	6	98,49	40,63

4.4. Качество и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году

77 выпускников 9 классов в 2025 году готовились и проходили государственную итоговую аттестацию по завершению уровня основного общего образования в форме основного государственного экзамена. Предметы, обязательные для получения аттестата за курс основной общей школы - русский язык, математика и два предмета по выбору. 13 обучающихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья также в течение года готовились к государственному выпускному экзамену по предметам «Русский язык» и «Математика».

Выпускники 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, не получив ни одной неудовлетворительные оценки. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол № 9 от 20.05.2025г.) были допущены все 90 учащихся 9-х классов, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, так как ими в полном объеме были выполнены все учебные планы, освоены общеобразовательные программы основного общего образования, успешно пройдены промежуточная аттестация по все предметам учебных планов и итоговое собеседование, как допуск к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

Наиболее важным индикатором качества знаний является независимая оценка знаний. В течение всего года администрацией школы и учителями предметниками велась целенаправленная, системная работа по подготовке к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе. Во всех классах школы для контроля знаний, учащихся использовалась методика тестирования, а старшеклассники активно участвовали в тренировочных тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, в том числе и проведенных с помощью Республиканского центра обработки информации Республики Башкортостан.

Результатом всей многогранной работы педагогов стали итоги государственной итоговой аттестации девятиклассников 2025 года выпуска.

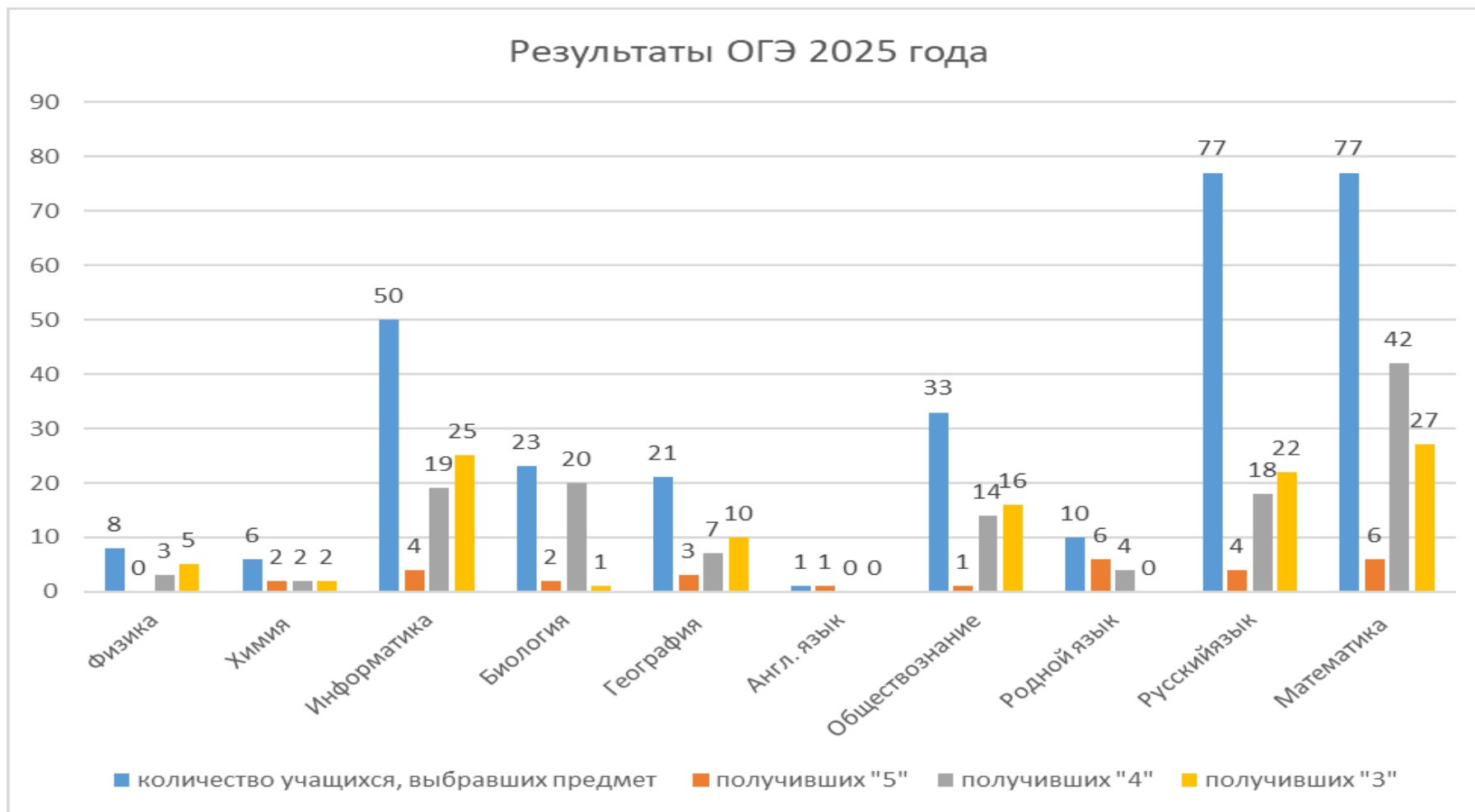
предмет	всего	Получили					Качество	средний балл	Ср оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев			
Русский язык ОГЭ	77	14	27	32	4	94,81	53,25	23,64	3,54
Русский язык ГВЭ	13	10	2	1	0	100	92,31	-	4,76
Родной язык	10	6	4	0	0	100	100	-	4,67
Математика ОГЭ	77	6	42	27	2	97,41	62,34	15,48	3,65
Математика ГВЭ	13	0	6	7	0	100	46,15	-	3,45
Обществознание	33	1	14	16	2	93,94	45,45	22,09	3,42
Физика	8	0	3	5	0	100	37,5	17,28	3,18
Химия	6	2	2	2	0	100	66,67	25,84	4,00
Биология	23	2	20	1	0	100	95,65	32,36	4,00
Информатика	50	4	19	25	2	96	46,00	9,46	3,47
География	21	3	7	10	1	95,23	47,62	18,45	3,21
Иностранный язык (англ.)	1	1	0	0	0	100	100	59	5
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3 выпускника 9 классов не смогли в основной период преодолеть порог минимальных баллов для завершения государственной аттестации по трем и более предметам. Поэтому им пришлось пересдать экзамены в резервные сентябрьские сроки. Для каждого из них был составлен график индивидуальных консультаций (дорожная карта) по прохождению государственной итоговой аттестации в дополнительный период (сентябрьские сроки).

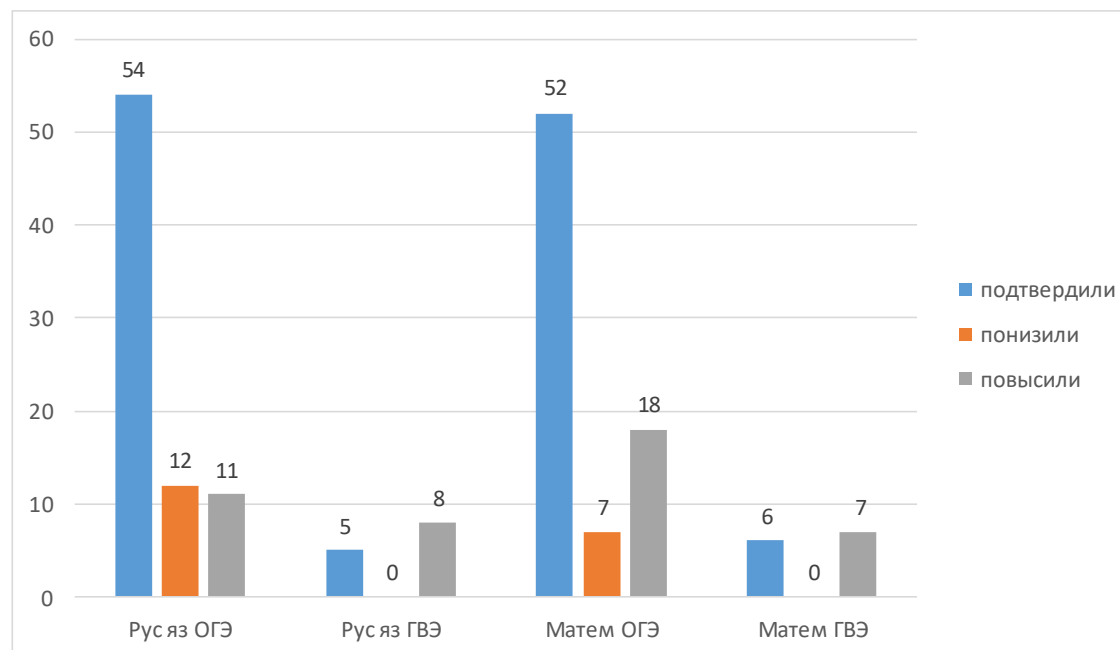
Все внимание учителей было направлено на формирование у учащихся прочных знаний, умений, навыков. В 2024-2025 учебном году произошло повышение качества выполненных работ по математике с 46,15 до 62,34, среднего балла по математике с 13,81 до 15,48,

средней оценки с 3,30 до 3,65. Успеваемость по русскому языку также повысилась с 40,66 до 53,25, средняя отметка с 3,34 до 3,54, средний балл также увеличился с 19,23 до 23,64.

В 2024-2025 учебном году процент успеваемости по итогам основного периода государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике составила 94,81 и 97,41 соответственно, а с учетом сентябрьских сроков -100% по обоим предметам.



**Мониторинг выпускников 9 класса в сравнении
экзаменационных результатов с их годовыми результатами**



По итогам государственной итоговой аттестации 5 выпускников, окончивших уровень основного общего образования только на оценки «отлично» получили аттестаты с отличием и продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году.

По результатам трудоустройства из 90 выпускников 9 классов 2024 года 29 обучающихся продолжают обучение в 10 классе школ города, 53 человека поступили на бюджет и 6 человек на коммерческой основе в СУЗы в Республике Башкортостан и 2 выпускника продолжили обучение в СПО г. Нефтекамска Республики Татарстан.

Один выпускник 9 класса, не сумевший пройти государственную итоговую аттестацию по четырем предметам за уровень основного общего образования в 2024 году, по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен на повторный год обучения в девятом классе и в 2025 году успешно сдал государственную итоговую аттестацию в 2025 году и продолжает обучение в химико-технологическом колледже.

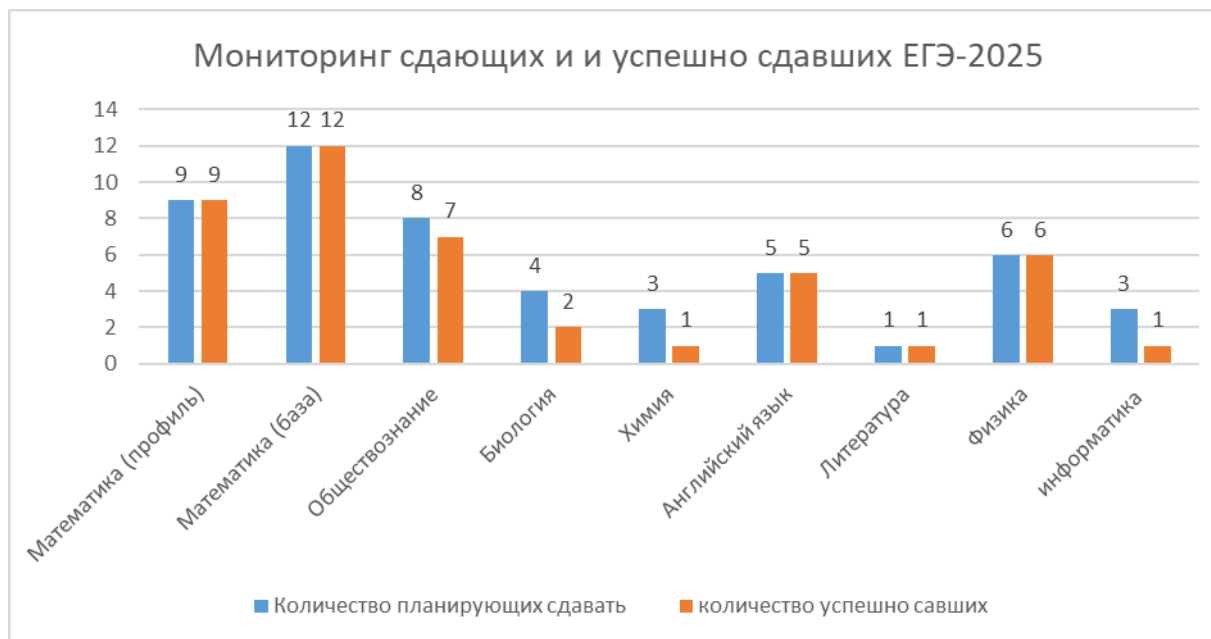
Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2025 году успевали 100% обучающихся. Из анализа следует, что подготовка выпускников находится на среднем уровне. Проведенные репетиционные работы и другая предварительная работа в течение всего учебного года по подготовке к ОГЭ дали свои результаты.

Выводы: Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов и поэтому реализация учебных планов с использованием электронных образовательных ресурсов, предоставление обучающимся при финансовой возможности формирования индивидуальных учебных планов, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме способствуют повышению учебной мотивации всех обучающихся и особенно выпускников, завершающих обучение на уровне основного общего образования с низкими показателями готовности к государственной итоговой аттестации.

4.5. Качество и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ого класса в 2025 году

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 21 выпускников 11а класса. Все успешно приняли участие в итоговой государственной аттестации, по результатам которой, 20 выпускников получили аттестаты обычного образца, 1 выпускница получила аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении II степени».

Распределение предметов по выбору на ЕГЭ и их результативность представлены на диаграмме.



Обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень) в 2024-2025 учебном году сдавали в формате ЕГЭ и в основной период сдали все 21 выпускник.

Средний балл по русскому языку составил 62 балла, что хуже прошлого года на 4%. Результаты ЕГЭ по русскому языку, по сравнению с предыдущими годами, говорят о стабильном качестве знаний обучающихся школы.

Экзамен по математике на профильном уровне в установленные сроки сдали 9 выпускников. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 50.

Математику (базовый уровень) сдавали 12 учащихся 11а класса и показали хорошие результаты, средняя отметка составила 4,15.

Средний балл экзамена по математике по профильному и базовому уровням из года в год также стабилен и показывает высокий уровень подготовки наших выпускников по предмету «Математика».

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	21	62,12	0	0	3	14,29
Математика база	12	4,15	0	0	6	50
Математика профиль	6	50,27	0	0	0	0
Информатика	3	43,82	0	0	0	0
Обществознание	8	54,21	1	12,5	0	0
Физика	6	54,32	0	0	1	16,7
Литература	1	49	0	0	0	0
Биология	4	45,33	2	50	1	25
Английский язык	5	63,54	0	0	1	16,7
Химия	3	33,46	0	0	2	66,6
История	1	44,58	0	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
21	13	61,9 %

Количество учащихся, набравших в сумме по трем предметам ЕГЭ не менее 160 баллов, равно 13, что составило 61,9% от общего количества выпускников 2024-2025 учебного года.

Выпускница 11а класса по окончании уровня среднего общего образования получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении», подтвердив отличные знания по всем предметам учебного плана отличными результатами на государственной итоговой аттестации. Так по обязательному экзамену по русскому языку она набрала 73 баллов, а предметы по выбору «математика (базовый уровень)» и «Химия» сдала на 5 и 69 баллов соответственно, «Биология» ею сдана на 83 балла.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

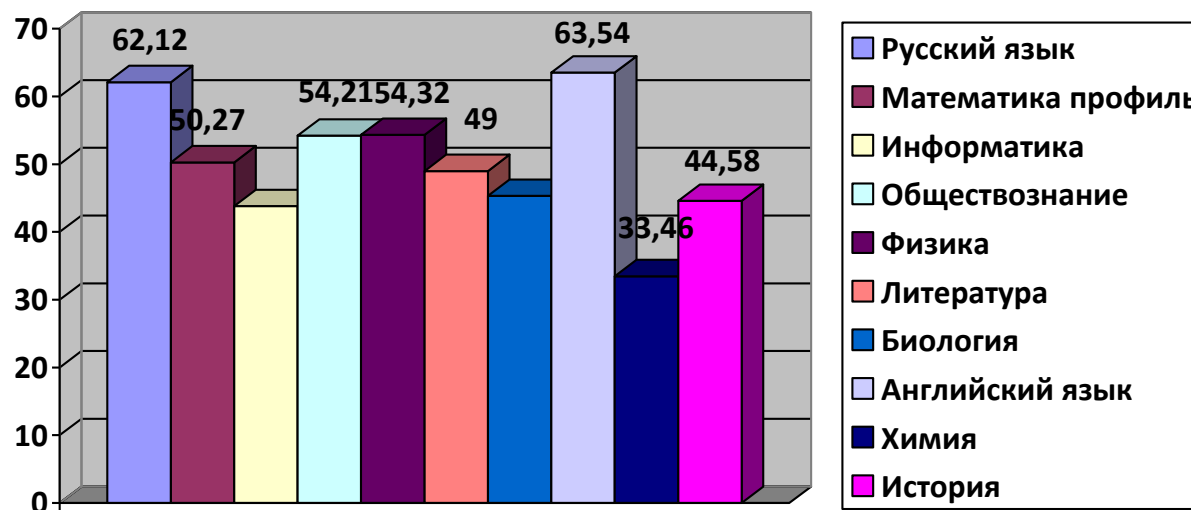
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1/19 5%	2/28 7%	5/29 17%	3/17 17%	2/31 7%	1/14 7%	2/19 10,5%	6/19 31,6%	4/11 36,37%	1/21 4,7%

Результаты ЕГЭ показывают качественные знания выпускников школы по всем предметам, но наибольшее количество баллов набрали выпускники по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознание, английскому языку и математике.

С каждым годом увеличивается количество выпускников с высокими баллами:

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Русский язык	3 чел	27,27 %	3 чел.	14,29%
Математика база	4 чел	44,45 %	6чел	50%
Обществознание	1 чел	25 %	-	
Физика	1 чел	25 %	1 чел	16,7%
Английский язык	1 чел	25 %	1 чел	16,7 %
Биология	-		1 чел	25%

Средние баллы ЕГЭ, полученные выпускниками 11 класса по предметам в 2025 году



Результаты ЕГЭ показывают наличие качественных знаний по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии. За время сдачи экзаменов выпускниками школы не было допущено никаких нарушений, не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ, по результатам ЕГЭ. ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Необходимо отметить 100%-ную сдачу обязательных предметов в форме ЕГЭ и получение аттестатов об образовании всеми выпускниками школы. Выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие учебные заведения республики и за ее пределами. Все выпускники 11 класса 2025 года выпуска продолжают обучение в высших учебных заведениях или трудоустроены.

По результатам приемной кампании в образовательные учреждения выпускники школы распределились следующим образом:

21	Количество выпускников XI классов (чел.)																																									
3	Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*																																									
7	Очная форма обучения		Республика Башкортостан		Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования		За пределами РБ		За пределами РФ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования		Всего в образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан		Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики Башкортостан		Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации (Ф.И.О., наименование)		Всего в образовательные организации высшего образования		Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации		Обучение на длительных профессиональных курсах		Поступили на работу		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Не трудоустроены, не обучаются		Прочие (указать)			
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
2	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
0	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
6	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
3	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
0	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
13	Всего в образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан																																									
5	Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики Башкортостан																																									
0	Образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации (Ф.И.О., наименование)																																									
18	Всего в образовательные организации высшего образования																																									
2	Очная форма обучения																																									
0	Очно-заочная/заочная форма обучения																																									
2	Всего в профессиональные образовательные организации																																									
0	Обучение на длительных профессиональных курсах																																									
1	Поступили на работу																																									
0	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ																																									
0	Не трудоустроены, не обучаются																																									
0	Прочие (указать)																																									

Выводы:

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя школы является устойчивая успеваемость, стабильность качества знаний выпускников. Результаты экзаменов по предметам, выбранным учащимися 9 и 11 классов с учётом будущего профиля, в котором они желают продолжить обучение, свидетельствуют о прочных базовых знаниях и систематической работе педагогического коллектива школы по ориентированию выпускников на профильное обучение. В дальнейшей работе предстоит совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования учащихся.

4.6. Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2025 году.

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году". Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Даты проведения ВПР по всем предметам были отмечены в электронном журнале и совпадали по всем параллелям с графиком оценочных процедур МАОУ «СОШ №17» на 2024 -2025 учебный год.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык». Форма проведения – традиционная.

Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса (математика) 2025 г.

Класс	Кол-во выполнивших ВПР/ по списку	Предмет	Выполнили ВПР				Качество ВПР	Успеваемость ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	28/30	математика	4	13	10	1	60,71	96,43
4б	30/30	математика	5	17	7	1	73,33	96,66
4в	30/31	математика	3	18	9	0	70,00	100
	88/91		12	48	26	2	68,18	97,72

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 14чел – 17,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 63чел– 70,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 12чел–13,78% обучающихся.

Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса (русский язык) 2025 г.

Класс	Кол-во выполнивших	Предмет	Выполнили ВПР				Качество ВПР	Успеваемость ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	ВПР/ по списку							
4а	29/30	русский язык	3	11	13	2	48,28	93,10
4б	30/30	русский язык	3	15	10	2	60,00	93,33
4в	30/31	русский язык	3	14	11	2	56,66	93,33
	89/91		9	40	34	6	55,06	93,26

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 21чел– 23,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 62чел – 69,66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6чел–6,74% обучающихся. Что значительно ниже городских и республиканских показателей.

Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса (окружающий мир) 2025 г.

Класс	Кол-во выполнивших ВПР/ по списку	Предмет	Выполнили ВПР				Качество ВПР	Успеваемость ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	28/30	окружающий мир	2	22	4	0	85,71	100
4в	31/31	окружающий мир	2	22	7	0	77,42	100
	59/61		4	44	11	0	74,57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 18чел– 30,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 34чел– 57,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 7чел–11,86% обучающихся.

Результаты Всероссийской проверочной работы 4 класса (иностраннный (английский) язык) 2025 г.

Класс	Кол-во выполнивших ВПР/ по списку	Предмет	Выполнили ВПР				Качество ВПР	Успеваемость ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4б	30/30	Английский язык	1	16	11	2	56,66	93,33
			1	16	11	2	56,66	93,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 8чел– 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 21чел –70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1чел–3,33% обучающихся.

Показатели качества знаний и успеваемости по предметам (ВПР)

	2023год		2024год		2025год	
	Качество%	Успеваемость	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %

		%				
русский язык	55,81	93,02	61,17	94,17	55,06	93,26
математика	47,25	80,22	73,08	98,07	68,18	97,72
окружающий мир	77,91	100	73,27	97,03	74,57	100
литературное чтение	--	--	--	--	--	--
английский язык	--	--	--	--	56,66	93,33

Итоги ВПР 2025 года в 5-8, 10 классах по сравнению с предыдущими годами

Результаты ВПР по предмету «Математика» обучающихся 5-8, 10 классов МАОУ «СОШ №17»:

Класс	Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР	Успеваемость по эл.журналу	Качество по эл.журналу	Успеваемость по результатам перепроверки ВПР	Качество по результатам перепроверки ВПР
За 2023год						
5	92%	56%	100%	62%	92%	56%
6	89%	44%	99%	53%	89%	44%
7	91%	48%	96%	56%	91%	48%
8	93%	49%	100%	49%	93%	49%
За 2024 год						
5	91%	43%	100%	52%	91%	43%
6	93%	54%	100%	55%	93%	54%
7	94%	41%	100%	43%	94%	41%
8	94%	35%	100%	49%	94%	35%
За 2025 год						
5	93%	56%	98%	67%	93%	56%
6	93,51%	37,66%	100%	52%	93,51%	37,66%
7	95,95%	50,74%	99%	47%	95,95%	50,74%
8	96,51%	50,31%	100%	53%	96,51%	50,31%
10	100%	61,12%	100%	65%	100%	61,12%

Выводы:

1. Во всех параллелях школы учащиеся при выполнении Всероссийских проверочных работ по математике подтвердили результаты, полученные по окончанию четверти. Так в пятом классе подтверждены 78% полученных отметок, в шестом классе – 70,13%, в седьмом – 79,35%, в восьмом классе – 77,53%, а в 10 классе 94,44% учащихся получили результат, совпавший с отметкой за предыдущую четверть.

- В параллелях 7 и 8 классов по предмету «Математика» прослеживается стабильный рост показателей успеваемости при выполнении ВПР за три прошедших учебных года. Процент качества остается низким во всех параллелях 5-8 классов.
- По результатам перепроверки работ обучающихся школы муниципальными экспертами отметки, выставленные педагогами школы, не изменяются. Что свидетельствует о высоком качестве проверки работ по математике учителями школы.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР	Успеваемость по эл. журналу	Качество по эл. журналу	Успеваемость по результатам перепроверки ВПР	Качество по результатам перепроверки ВПР
За 2023год						
5	90,4%	54,8%	100%	63,4%	90,4%	54,8%
6	88,6%	57,7%	98,9%	62,8%	88,6%	57,7%
7	87,1%	48,5%	98,5%	51,4%	87,1%	48,5%
8	84,6%	47,4%	100%	51,2%	84,6%	47,4%
За 2024 год						
5	84,1%	43,1%	100%	52,2%	84,1%	43,1%
6	88,3%	47,6%	100%	56,4%	88,3%	47,6%
7	85,2%	44,8%	98,9%	51,4%	85,2%	44,8%
8	80%	48,5%	100%	47,1%	80%	48,5%
За 2025 год						
5	91%	65%	97%	72%	91%	65%
6	89%	59%	100%	62%	89%	59%
7	88%	64,8%	98,9%	57,15	88%	64,8%
8	94,4%	53,3%	100%	49,4%	94,4%	53,3%
10	95%	83%	100%	89%	95%	83%

Выводы:

- Во всех параллелях по предмету «Русский язык» стабильно на протяжении трех лет повышаются показатели качества и успеваемости.
- Результаты ВПР по русскому языку в большинстве подтверждают во всех параллелях отметки, полученные обучающимися по итогам предыдущей четверти. Что свидетельствует об объективности текущих отметок, выставленных учителями русского языка и литературы школы.

4.7. Формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 19 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 68 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы:

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику и по результатам прошлого года достигла 100%.

2. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе.

3. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: платных образовательных услуг, дополнительных занятий по предметам.

4. Расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Право владения:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «16» марта 2012 г. № 04 АГ 670313, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права «16» марта 2012 г. № 04 АГ 670311, на пользование земельным участком, на

котором размещена организация.

Материально - техническая база МАОУ «СОШ №17»:

МАОУ «СОШ №17» состоит из четырехэтажного здания, соединенного переходом с двухэтажным зданием, 1972 года постройки, общей площадью 5435,6 м², а также имеется земельный участок площадью 28252 га. В здании оборудовано 45 учебных кабинетов (общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,6 м²), в т.ч. кабинеты предназначенные для проведения специализированных занятий: логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога, компьютерный класс (количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1 единицу), кабинет социального педагога. Оснащенные современным оборудованием кабинеты химии и физики, которые имеют препаратные с цифровыми лабораториями, кабинет биологии оснащенный цифровыми микроскопами, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет домоводства, также на первом этаже здания имеется спортивный зал (265,3 м²) с раздевалками и душевыми комнатами, столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест и оборудованным буфетом, имеется медпункт с кабинетом врача и прививочным кабинетом, оснащен необходимым медицинским оборудованием. На втором этаже расположен актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный масштабным экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, звуковым оборудованием.

В школе работает школьный музей «Память».

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. Каждый учебный кабинет оснащен ученической мебелью соответствующей санитарным правилам, имеющим соответствующую маркировку, рабочим местом учителя, оснащенным ноутбуком или персональным компьютером и проектором. Кабинеты химии, физики, математики, русского языка, истории, биологии, башкирского языка, начальных классов оснащены современным интерактивным оборудованием. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школой получено 30 ученических нетбуков, 2 учительских ноутбука, 1 МФУ, 2 интерактивных комплекса, 6 административных ноутбуков. Благодаря программе «Менделеевские классы», по которой в кабинете химии был проведен современный ремонт, закуплено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска, ноутбук учителя, цветной принтер, лазерное МФУ, стационарный компьютер, 2 мультимедийных проектора, новая ученическая мебель, лабораторная мебель, шкафы для хранения реактивов, вытяжной шкаф, демонстрационные столы, комплект оборудования для интерактивных занятий (мобильный класс) и полный комплект оборудования и реактивов необходимых для кабинета химии.

На территории школы оборудованы: спорткомплекс, состоящий из 9 уличных тренажеров (грантовая поддержка), многофункциональная спортивная площадка, современный «Воркаут-парк» (грантовая поддержка), футбольное поле, полосы препятствий (планируется замена). Имеется школьный сад.

В 2025 году в рамках реализации приоритетного регионального проекта, направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьной системы образования Республики Башкортостан завершился капитальный ремонт, в период капитального ремонта проводились не только внутренние ремонтные работы, но и обновился фасад здания, заменили асфальтовое покрытие территории школы и заменили ограждение территории. Также было приобретено новое оборудование и ученическая мебель.

Вход в школу оборудован системой «Домофон» с видеосвязью, электронными турникетами и стационарными рамками металлоискателями. Школа оснащена современной адресной автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, при террористической угрозе, угрозе БПЛА, системой «КАЛАНЧА», тревожной кнопкой. В

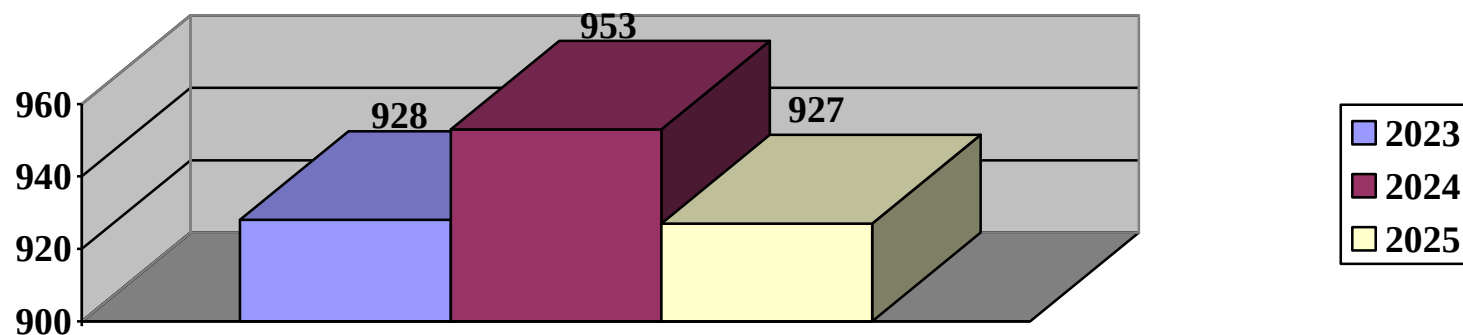
целях антитеррористической защищенности в школе соблюдается контрольно - пропускной режим, организована физическая охрана ЧОО ООО «Дозорный». Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором, работает система видеонаблюдения на 54 камеры (19 наружных, 39 внутренних).

6. Оценка контингента обучающихся образовательной организации

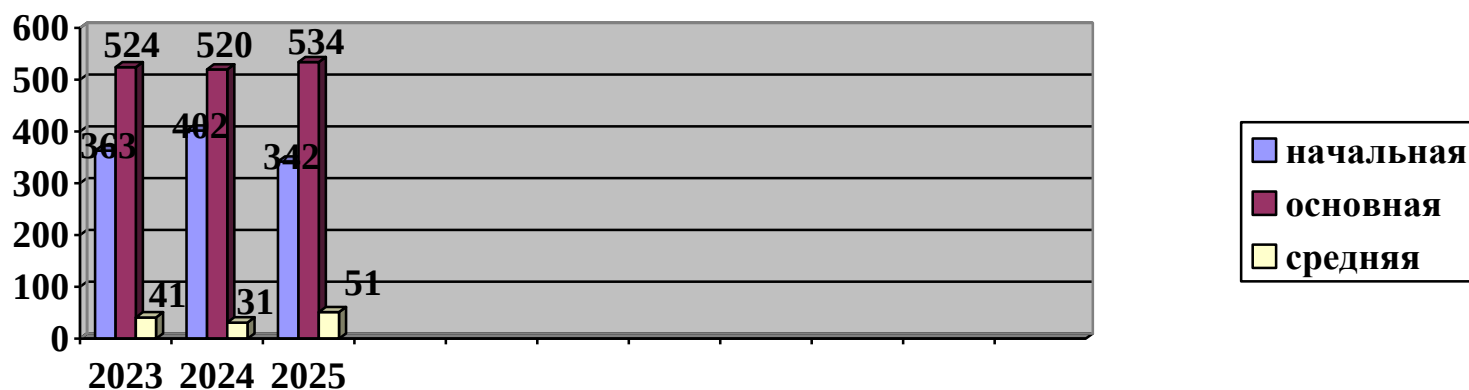
Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. По состоянию на 01.01.2026 г. общая наполняемость 927 обучающихся, 34 класс-комплектов.

Уровень образования	2025			
	на начало года	на конец года	Количество классов	Средняя наполняемость
начальное общее образование	363	342	13	26,31
основное общее образование	524	534	19	28,11
среднее общее образование	41	51	2	25,5
ИТОГО	928	927	34	26,64

Мониторинг контингента обучающихся за последние три года по МАОУ «СОШ №17» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



Мониторинг контингента обучающихся за последние три года по уровням образования



В 2024-2025 учебном году продолжалось изменение численности обучающихся, количество класс-комплектов по сравнению с предыдущим годом снизилось на 2, при этом контингент учащихся МАОУ «СОШ №17» уменьшился на 26 человек.

Вывод: изменения материально-технического оснащения в ходе капитального ремонта, выполненного в 2024-2025 гг., создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, за счет организации инклюзивного образования, будет способствовать дальнейшему увеличению контингента обучающихся в школе.

Состав обучающихся в 2025 году (на 01.01.2026 г.)

Начальное общее образование – 13 классов, 342 обучающихся									
1а	21	2а	33	3а	28	4а	29		
1б	24	2б	31	3б	27	4б	29		
1в	21	2в	13 (тнр)	3в	27	4в	30		
				3г	29				
всего	66		77		111		88		
Основное общее образование – 19 классов, 535 обучающихся									
5а	31	6а	27	7а	30	8а	23	9а	24
5б	32	6б	30	7б	29	8б	33	9б	32
5в	34	6в	32	7п	31	8в	25	9в	27
		6г	32			8г	26	9п	27

								9е (ЗПР)	11
всего	96		121		90		107		121
Среднее общее образование – 2 класса, 50 обучающихся									
10а	31	11а	19						
всего	31		19						
всего по школе	34 классов-комплектов, 927 обучающихся								

Наблюдается уменьшение численности обучающихся. Это говорит об общей тенденции по снижению рождаемости в предыдущие десятилетия и старением жилого фонда в микрорайоне. Однако, удовлетворённость участников образовательного процесса в школе, хороший уровень благополучия участников, положительная динамика образовательных траекторий учащихся позволяет в целом сохранять численность обучающихся.

Выводы:

1. Педагогическому коллективу школы необходимо сохранять численность обучающихся и высокую удовлетворённость участников образовательного процесса в школе во всех направлениях.
2. Планировать реализацию модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

7. Оценка качества кадрового состава образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

7.1. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2022 год чел %	2023год чел%	2024год чел%	2025 год чел %
Число работающих педагогов	55	58	52	51

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел.,90,9%		47 чел., 81,3%		44чел., 84,6%		40чел., 78,43%	
Высшая	40	72,7%	39	67,2%	41	78,8%	37	72,5%
Первая	10	18,1%	8	13,7%	3	5,76%	3	5,8%
Курсовая подготовка	55	100%	58	100%	52	100%	51	100%
Победитель конкурса «Лучший учитель России»	1	1,8%	1	2%	1	1,9%	1	1,9%
Победитель конкурса молодых учителей на соискание грантов РБ	3	5,4%	3	5%	2	3,8%	2	3,9%
Победитель конкурса «Лучший учитель и преподаватель русского и башкирского языка»	2	3,6%	2	2%	2	3,8%	2	3,9%
Ведомственные награды:								
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2	3,6%	2	3%	2	3,8%	2	3,9%
Отличник образования РБ	5	9%	5	9%	5	9,6%	5	9,8%
Почетная грамота министерства Просвещения РФ	3	5,4%	3	5%	3	5,7%	3	5,8%
Почетная грамота Минпросвещения РБ	5	9%	6	10%	8	15,3%	8	15,6%

7.2.Оценка кадрового состава по квалификации

Год	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Число работающих учителей	55		58		52		51	
Высшее образование								

Педагогическое	52	94,54%	54	93,10%	46	88,46%	45	88,23%
Среднее специальное образование								
Педагогическое	3	5,45%	4	6,89%	6	11,53%	6	11,76%

7.3.Оценка кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022		2023		2024		2025	
	Чел.	%	Чел.		Чел.	%	Чел.	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55		58		52		51	
До 5 лет	9	16,3%	9	15,5%	8	15,3%	14	27,4%
5-10 лет	7	12,7%	8	13,7%	7	13,4%	1	1,9%
10-20 лет	12	21,8%	12	20,6%	12	23%	7	13,7%
Свыше 20 лет	21	38,1%	22	37,9%	18	34,6%	16	31,3%
Свыше 30 лет	6	10,9%	7	12%	7	13,4%	13	25,4%

7.4.Оценка возрастного состава педагогических работников

Штатные работники	2022 год		2023 год		2024 год		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	10,9%	8	13,7%	9	17,3%	12	23,5%
От 30 до 40 лет	20	36,3%	19	32,7%	12	23%	4	7,8%

От 40 до 50 лет	23	41,8%	18	31%	18	34,6%	20	39,2%
От 50 до 55 лет	2	3,6%	7	12%	4	7,6%	6	11,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	7,2%	6	10,3%	9	17,3%	9	17,6%
Средний возраст	37	-	38	-	40	-	43	-

7.5. Оценка состава молодых специалистов

ФИО педагога	Специальность	Срок работы в школе	Место дальнейшей работы
Агафонова В.С.	Учитель математики	-	МАОУ «СОШ №17»
Байбулатова А.Р.	Учитель русского языка и литературы	2 года	МАОУ «СОШ №17»
Галеева Г.Х.	Учитель физической культуры	-	МАОУ «СОШ №17»
Галимова Г.Н.	Учитель начальных классов	2 года	МАОУ «СОШ №17»
Кнеспель Е.К.	Учитель физической культуры	1 год	МАОУ «СОШ №17»
Козлова А.О.	Учитель начальных классов	2 года	МАОУ «СОШ №17»
Нестеренко О.П.	Учитель математики	3 года	МАОУ «СОШ №17»
Мысина К.Р.	Учитель русского языка и литературы	1 год	МАОУ «СОШ №17»
Петрова Я.С.	Старшая вожатая	-	МАОУ «СОШ №17»
Субхангулова К.Р.	Учитель иностранного языка	-	МАОУ «СОШ №17»
Шаванова Д.В.	Учитель ИЗО, литературы	1 год	МАОУ «СОШ №17»

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С целью дебюрократизации школьных процессов и работы педагогов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

Вывод. Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации педагогов выполняются. Кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Наблюдается высокий кадровый потенциал, что позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов: сохранение количества педагогов с высшей и первой категорией. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако стоит отметить дефицит кадров по предмету ОБЗР, иностранному языку.

8.1. Общая характеристика методической работы

Методическая работа в школе – это система мероприятий, направленных на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа строится в соответствии с

- Положением о методическом совете,
- Положением о методическом объединении учителей,
- Положением об учебном кабинете.

Работа методического совета направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования, что нашло отражение в единой методической теме «Формирование личности школьника на основе единых педагогических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве в условиях ФГОС». В структуре плана методической работы на год имеется раздел, предусматривающий этапы работы над методической темой в течение учебного года: теоретические семинары, семинары-практикумы, тематические педсоветы, консультации и т.п. Внутри каждого объединения организована работа над методическими темами.

№п.п.	Школьные методические объединения	Методическая тема ШМО
1	МО начального образования	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
2	МО гуманитарных предметов	Формирование личности школьника на основе единых педагогических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве в условиях ФГОС.
3	МО предметов естественно-математического цикла	Формирование предметной социальной компетенции учащихся через внедрение современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.

4	МО предметов эстетического, физического и трудового воспитания	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки, ИЗО, технологии.
5	МО иностранных и родных языков	Повышение качества образования через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в работе педагога.
6	МО классных руководителей	Развитие профессиональных компетенций классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС

В школе организована деятельность шести научно-методических объединений. План методической работы школы является разделом общешкольного плана учебно-воспитательной работы на год. В него включены следующие направления работы: организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования; работа с педагогическими кадрами; деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса; организационно-педагогические мероприятия. План методической работы охватывает все сферы методической работы школы, достаточно конкретный, имеет реально выполнимые сроки.

На педагогических советах МАОУ «СОШ № 17» систематически рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с развитием методической службы школы, квалификации и профессионального мастерства учителей.

Методическую работу школы организует *методический совет*, осуществляющий свою деятельность на основе Положения. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседании МС, отражает следующие направления: аналитическую деятельность, проектировочная деятельность, организационно-координационная, диагностическая деятельность. Методическая служба школы ведет промежуточный контроль эффективности внедрения педагогических технологий, анализирует учебные программы и учебные занятия, проводит срезы. Протоколы заседаний методического совета оформлены в печатной форме, прошиты по годам, пронумерованы, скреплены печатью.

Методические объединения решают вопросы, связанные со спецификой и методикой преподавания учебных предметов, форм и методов контроля знаний, организации и проведения олимпиад, предметных месячников и декадников. Заседания ШМО проходят согласно плану на учебный год. Рассматриваются теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности, методические дни.

Заседания методических объединений проводятся не менее

одного раза в четверть. Протоколы заседаний отражают тематику заседаний, содержание выступлений, принятые решения.

8.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

МАОУ «СОШ № 17» является «пилотной площадкой» следующих проектов: «Российское движение школьников» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.); Ассоциированные школы «Русского географического общества» (проведение Географического диктанта), «Билет в будущее» (ранняя профориентация учащихся 6-11 классов).

На базе школы реализуются следующие экспериментальные площадки: «Национальная киберфизическая платформа Республики Башкортостан: детское инженерное творчество в формате фиджитал», Предуниверсарий “Next Generation”, образовательный кластер среднего профессионального образования в рамках федерального проекта “Профессионалитет” государственной программы РФ “Развитие образования”, проект Российского Футбольного Союза “Футбол в школе”.

На протяжении нескольких лет школа продуктивно сотрудничает со Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем. Взаимодействие охватывает несколько направлений. Студенты колледжа регулярно проходят производственную практику студенты по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ СМПК учителя начальных классов Вороширина О.Н., Скоромнюк М.Л., Шарипова А.А. в качестве экспертов участвовали в демонстрационном экзамене по профессиональному модулю ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В августе 2024 г. между МАОУ «СОШ № 17», администрацией города и ИХТИ УГНТУ было подписано трехсторонне соглашение о создании предпрофильных классов УГНТУ. Учащиеся этих классов регулярно посещают мастер-классы, открытые лекции по химии, информатике, математике, физике, проходят обучение в «Школе юного химика», в «Школе юного физика», студенты-волонтеры вуза организуют для них экоуроки и экоакции, преподаватели вуза проводят занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

С целью повышения правосознания учащихся, воспитания подрастающего поколения на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовки кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД, в сентябре 2025 г. был открыт первый, а в 2025 г. - второй предпрофильный полицейский класс. Обучающиеся 7п и 9п классов знакомятся на экскурсиях с работой сотрудников правоохранительных органов. Встречаются с ними на классных часах и на городских и республиканских мероприятиях, изучают строевую подготовку, бальные танцы.

Учителя школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и грантах.

Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог года»

Год	ФИО учителя	Город, результат	РБ, результат
2020	Хакиева Р.М. Бормотов В.В.	Участник Спец.приз жюри	Не участвовали
2021	Хайруллина З.М. Зиянгирова Г.Р.	Победитель Номинант	Спец.приз от БГУ Номинат

2022	Калимулина Р.М.	Победитель	Номинант
2023	Нестеренко О.П.	Номинант	Не участвовала
2024	Гилязитдинова Г.Ф.	Номинант	2 место
2025	-	-	-

Педагоги школы участвуют в семинарах-практикумах, конференциях:

№	ФИО учителя	Мероприятия (НПК, семинары-практикумы,)	Форма участия	Уровень
1.	Сагадеева Ю.Д.	«Декадник образования -2025»	очная	город
2.	Скачкова О.Ф.	«Декадник образования -2025»	очная	город
3.	Дубовик С.В.	«Декадник образования -2025»	очная	город
4.	Дубовик С.В.	Семинар-практикум «Интергация как условие реализации предметной области «Искусство» с учетом требования ФГОС ООО»	очная	город
5.	Хайруллина З.М.	Межрегиональная НПК «Буракаевские чтения»	очная	межрегион.
6.	Вороширина О.Н.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
7.	Гаврилова Л.И.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
8.	Манаева Г.А.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
9.	Шарипова А.А.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
10.	Бурцева В.А.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
11.	Сараева Е.С.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город

12.	Чевтаева Е.В.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
13	Шершукова Е.А.	Семинар «Внутришкольная модель развития педагогического потенциала»	очная	город
14.	Черезова С.Г.	Семинар «Критерии оценивания ВПР по математике»	дист.	Город
15.	Дворникова О.И.	Семинар библиотечкарей	очная	город

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений, методических площадок начальных классов, руководителями мастер-классов:

№п.п.	Название	Ф.И.О.учителя
1	Руководитель ГМО зам.директора, курирующих воспитательную работу	Девицына Е.Г.
2	Руководитель ГМО зам.директора, курирующих вопросы охраны и техники безопасности и антитеррора	Козлова Е.А.
3	Методист ИМЦ по математике	Скорина А.А.
4	Руководитель ГМО учителей начальных классов	Вороширина О.Н.
5	Преподаватель школы «Эрудит» по физике	Усманова С.Т.
6	Преподаватель школы «Эрудит» по географии	Цюпко Н.А.

Были поданы заявки на участие в грантовом конкурсе «РосМолодежь» (Кукольный театр «Сияние») и грантовом конкурсе от Российского географического общества (мастер-классы по географии).

В школе организована работа с одаренными детьми, целью которой является создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одаренности. Данная работа направлена на реализацию принципа личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, на активизацию интеллектуальных качеств в целях гармоничного развития человека как субъекта творческой деятельности.

С целью повышения качества подготовки одаренных детей к олимпиадам, НПК в школе проводятся индивидуальные консультации с учителями-наставниками.

В связи с тем, что проектная деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, в нашей школе решено было ежегодно проводить Фестиваль проектов для обучающихся по ФГОС (положение утверждено приказом № 662 от 18.11.2021). Защита проектов проходит по секциям в зависимости от направления работы. Ребята представляют разнообразные продукты своей деятельности, начиная от плакатов до машины времени. Работы оценивают члены жюри, результаты отражаются в зачетных листах, которые затем вкладываются в портфолио учащихся. И учителя, и ученики остаются довольными результатами своей работы.

Одной из форм работы с одаренными детьми является научное общество учащихся «Шанс», осуществляющего свою деятельность на основе Положения о школьном НОУ(утвержден приказом № 662 от 18.11.2021).

Школьное научное общество учащихся «Шанс» ежегодно проводит школьную научно-практическую конференцию «Я исследователь». Лучшие из них направляются на участие в городские научно-практические конференции, такие как НПК НОУ «ЛИК», Ибрагимовские чтения, городскую краеведческую конференцию, Российская НПК Ломоносовские чтения и т.д.

Участие обучающихся в НПК:

Учебный год	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2019-2020	19	9	9
2020-2021	12	14	9
2021-2022	12	20	10
2022-2023	23	10	17
2023-2024	19	4	9
2024-2025	18	3	8

С 2016 г. МАОУ «СОШ № 17» проводит городской конкурс проектов для младших школьников «Шанс». В мероприятии принимают участие не только школы города, но и близлежащих городов и районов.

Ежегодно учащиеся школы реализуют свой творческий потенциал и показывают специальные знания по отдельным дисциплинам в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) на различных уровнях и на альтернативных олимпиадах.

Результативное участие в городском этапе ВОШ МАОУ «СОШ № 17»

Предметы	2020-2021 (количество призеров и победителей)	2021-2022 (количество призеров и победителей)	2022-2023 (количество призеров и победителей)	2023-2024 (количество призеров и победителей)	2024-2025 (количество призеров и победителей)
Русский язык		1	1	4	5
Литер.	1	2	2	4	
Математика		1		1	
География		4	1	3	1
Биология		2	1	2	4
Экология			1		1
ИЗО/МХК					
ОБЖ					
Физ-ра	1		1		
Технология	2	1	2	1	

Право			2		
Физика			1		
Обществознание			2		
Химия			3		1
Английский язык				2	
Итого	4	11	17	17	12

Пучинкин Максим, учащийся 11а кл., стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Рахматуллин Айдар, учащийся 8б кл., Пилипчук М., учащийся 9б кл., - по химии.

Также учащиеся школы имеют результаты в следующих олимпиадах различного уровня:

- МЭ Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе среди учащихся 7-11 кл. – 2 призера
- МЭ респ. олимп. по олимпиада по родным (татар., чувашск.) яз. и литер. среди обучающихся 7-9 кл. – 2 призера;

Школа ежегодно принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.Гагарина. Охват учащихся составляет более 50% от количества детей 1-8 классов.

Результативность участия в Республиканской олимпиаде школьников
на Кубок им. Ю.Гагарина

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Город	74	57	57
Республика	17	9	11
Итого	91	66	68

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся хранятся в портфолио. Порядок, периодичность и формы учета и контроля результатов прописаны в Положении о портфолио учащегося (утверждено приказом № 299 от 30.08.2016г.). Классные руководители заполняют балльно-рейтинговые формы учета данных.

Задачи на 2026г.:

1. Продолжить работу по повышению квалификации учителей и распространению педагогического опыта;

2. Повысить результативность участия учащихся в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников;
3. Усилить подготовку к муниципальному профессиональному конкурсу «Педагог года» и республиканскому профессиональному конкурсу «Учитель года Башкортостана»;
4. Активизировать работу по подготовке проектов для участия в грантовых конкурсах.
5. Обеспечить реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности
6. Продолжить работу по воспитанию победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации

9. Оценка воспитательной системы МАОУ «СОШ №17» городского округа г. Стерлитамак РБ

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №17» в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной директором МАОУ «СОШ №17» Ю.Д.Сагадеевой (пр.№ 310 от 31.05.2022г.), Календарным планом воспитательной работы для НОО, ООО, СОО, Календаря образовательных событий на 2024-2025 учебный год, направленного Министерством просвещения РФ и посвящена 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году семьи (2024г.) и Году поддержки участников СВО (2025г.). Основной целью воспитательной работы являлась: работа по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию учащихся, формированию культуры здорового образа жизни. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание в школе условий для усвоения учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация задач воспитания осуществлялась в рамках реализации следующих модулей, представленных в Рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №17»:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»

4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнерство»

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках реализации следующих модулей, представленных в Рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №17»:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данный модуль реализуется на школьном и внешкольном уровне. В ходе проведения мероприятий в дни тематических суббот разрабатывается план мероприятий, где учитываются возрастные особенности учащихся, их интересы. К проведению мероприятий приглашаются и родители (законные представители) учащихся. Ребята активно принимают участие в реализации различных проектов, во Всероссийских и Республиканских акциях. На школьном уровне ежемесячно проводятся общешкольные мероприятия согласно тематике месяца. Мероприятия спланированы так, чтобы в них приняли участие ученики всех уровней образования.

2. Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.)

Этот модуль реализуется в следующих формах работы: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; - работа с учителями, преподающими в классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями. Проводятся классные родительские собрания. В целях оказания методической помощи классным руководителям на МО классных руководителей обсуждаются различные, актуальные вопросы.

3. Модуль «Внеурочная деятельность». Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях Школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4. Модуль «Школьный урок». Реализация данного модуля во время урока прослеживается в следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- соблюдение школьниками на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- организация сотрудничества мотивированных и эрудированных учащихся с их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников и др.

Все вышеперечисленных формы и приемы работы отражены в содержании урока учителя-предметника.

Кроме этого в течение учебного года проводятся единые классные часы, согласно Календаря образовательных событий. Фото и видео материалов этих уроков публикуются в социальных сетях школы: на официальном сайте в новостной ленте, вКонтакте, в Мах.

5. Модуль «Самоуправление». Высшим органом школьного ученического самоуправления в МАОУ "СОШ № 17" является Школьный ученический совет. В его состав входят активисты 6–11 классов (всего 26 человек), избираемые сроком на один год.

В 2025-2026 учебном году в школе начал работу Центр детских инициатив, который стал новой площадкой для развития ученического лидерства.

Основные направления деятельности Ученического совета:

- * Координация работы всех ученических объединений и органов школы.
- * Планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности.
- * Организация дежурства, поддержание дисциплины и порядка.
- * Подготовка и проведение ученических собраний.
- * Внесение предложений в план воспитательной работы школы.
- * Подведение итогов соревнований между классами в общественно-полезной деятельности.

В школе успешно функционируют разнообразные воспитательные пространства:

- * Школьный театр;
- * Волонтерский отряд;
- * Школьный музей;
- * Спортивный клуб;
- * Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

На базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ).

Особое внимание уделяется работе с младшими школьниками. В этом году 197 учеников 3–4 классов реализуют программу развития социальной активности «Орлята России». Ежегодно для учащихся 4-х классов проводится торжественная церемония посвящения в ряды «Орлят России», которую со организуют советник директора по воспитанию Шершукова Е.А. и активисты школьного совета.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

консультационная работа (принимают участие педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы, проводятся по субботам или по мере необходимости), проведение единых родительских собраний (1 раз в четверть с рассмотрением вопросов, касающихся воспитания детей, профилактики деструктивного и асоциального поведения, воспитания правовой культуры школьников, ЗОЖ), участие родителей (законных представителей в общешкольных мероприятиях (День знаний, НПК

«Шанс», Праздник чести и ученической славы, организация экскурсий классных коллективов, организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов и др., участие родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса (Управляющий совет школы, Совет профилактики, школьный наркопост, Родительский контроль за организацией горячего питания). Заседания Управляющего совета проводятся не реже 1 раза в полугодие, рассматриваются вопросы согласно Устава школы; заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть; заседания школьного наркопоста проводятся 1 раз в четверть согласно плана работы.

7. Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- участие в различных проектах, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеофильмов о профессиях;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение тематических профориентационных парков;
- проведение тестирования педагогом-психологом, направленного определения склонностей и выбора сферы деятельности; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; ведение курса внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию; посещение Дней открытых дверей и мастер-классов в средних профессиональных учебных заведениях; проведение встреч с преподавателями профессиональных учебных заведений.

8. Модуль «Профилактика и безопасность». В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям. В Школе этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих правовую защиту и правовое обучение, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
- Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся
- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся
- Информационная безопасность обучающихся
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта
- Противопожарная безопасность.

В целях улучшения профилактической работы с учащимися асоциального поведения, с неблагополучными семьями и предупреждения правонарушения и преступления среди учащихся приказом по МАОУ «СОШ №17» создан Совет профилактики, Школьный наркопост. Проводится систематическая работа по защите прав несовершеннолетних, просветительская и профилактическая

работа с детьми и их родителями (законными представителями). С этой целью в начале учебного года создается база данных учащихся и родителей (законных представителей) и регулярно обновляется. На совете профилактики приглашаются и заслушиваются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся и их родители (законные представители).

Происходит активное взаимодействие МАОУ «СОШ № 17» с представителями ОДН УМВД России по г.Стерлитамак, которые проводят профилактические беседы, просветительские мероприятия разной тематики с обучающимися.

9. Модуль «Социальное партнерство». Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции Школы: общеобразовательные учреждения; дошкольные учреждения; «Центр внешкольной работы «Надежда», «Детско-юношеская спортивная школа», «Централизованная библиотечная система», историко-краеведческий музей, Стерлитамакская картинная галерея, Пожарно-спасательной частью № 40, ОГИБДД ОМВД России по г. Стерлитамак, Отделом УПП и ПДН отдела МВД России по г. Стерлитамак, Русский и Башкирский драматический театр, Стерлитамакский русский драматический театр, КДН и ЗП, Управление по опеке и попечительству, социальные центры, профтехучилище, колледжи и Вузы и др.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. по понедельникам еженедельно проводится школьная линейка с церемонией выноса государственных флагов РФ и РБ, звучанием гимнов РФ и РБ.

С 01.09.2025г. организован Штаб воспитательной работы, члены которого планируют и проводят мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создают условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируют у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Организация работы по формированию здорового образа жизни В целях формирования культуры здорового образа жизни учащихся, обеспечения постоянного контроля семей, злоупотребляющих алкоголем, токсическими и наркотическими препаратами, учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических препаратов, вейпов, электронных сигарет, в целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 17» создан школьный наркопост. В начале учебного года составляется и утверждается план работы на учебный год и план совместной работы школьного наркопоста и ГБУЗ РНД № 2 МЗ РБ.

В рамках реализации данных планов в течение учебного года работает лекторская группа, которая организывает и проводит профилактические беседы, встречи со специалистами. В период с 01 сентября 2025г. по 15 октября 2025г. среди учащихся 8-11 классов проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление учащихся, склонных к потреблению психоактивных веществ. В мониторинге приняли участие 330 учащихся (94,6%), вероятность высочайшего риска выявлена по итогам

мониторинга у 6 учащихся (1,8%).

В рамках профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся проводятся посещения семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете.

В соответствии с планом работы школьного наркопоста и планом совместной работы ГБУЗ РНД и наркопоста школы, Совета профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы проводятся различные мероприятия.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Результаты работы с трудными обучающимися

Учебные годы	2023	2024	2025
Количество обуч-ся, состоящих на учете в ПДН	2	5	3
Количество обуч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	1	1
Количество обуч-ся, состоящих на внутришкольном учете	2	6	5
Количество обуч-ся, состоящих на учете в «группе риска»	3	4	2
Количество обуч-ся, состоящих на учете в республиканском наркологическом диспансере	0	0	0

Количество обучающихся поставленных на учет в ПДН

Количество обуч-ся, состоящих на учете в ПДН	3 человека
Количество обуч-ся, снятых с учета в ПДН	4 человека
Количество обуч-ся, поставленных на учет в ПДН в текущем учебном году	2 человек

В целях организации систематической работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №17» разработан и утвержден план по профилактике правонарушений, аутоагрессивного деструктивного поведения несовершеннолетних на 2025 год.

Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, а также мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, посредством наблюдения. В сентябре месяце на основе наблюдений классных руководителей, педагогов, обследования педагога-психолога составлен банк данных учащихся «группы риска».

Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики. На основе данного банка данных разработан план индивидуальной профилактической работы с данной категорией учащихся. Социальным педагогом и классными руководителями ведутся индивидуальные дневники наблюдений за учащимися, поставленными на различные виды учета (в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учет, учет в «группе риска»). Индивидуальная работа проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Эта работа включает:

Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: организация внеурочной деятельности, досуга, запись в кружки и секции учащихся, посещение Дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования. В школе ведется контроль посещаемости занятий кружков и секций, мониторинг занятости. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, посещают кружки и секции по интересам.

Проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися асоциального поведения классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: учащиеся привлекаются к подготовке классных часов, внеклассных мероприятий: Дней здоровья, турниров знатоков права, спортивных эстафет; месячник оборонно-массовой и спортивной работы; организуются пешие экскурсии по памятным местам города, в Стерлитамскую картинную галерею, городской краеведческий музей; мемориальный комплекс «Вечный огонь», учащиеся посещают представления Стерлитамакского драматического театра, досуговые центры;

- в рамках внутришкольного контроля контролируется успеваемость и посещаемость учебных занятий учащихся из неблагополучных семей и детей асоциального поведения; ведение дневников наблюдения, карты наблюдения;

- проводится операция «Забота» на период зимних и летних каникул, в школе организуется работа кружков и секций в период каникул. План на каникулы выставляется на сайт школы. Ежегодно проводится месячник правовых знаний, в рамках которого организуются встречи с представителями КДН и ЗП, инспекторами ПДН, турниры знатоков права, классные часы и уроки по правовому воспитанию учащихся «Имею право и могу им воспользоваться», «Обязанности и ответственность», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и др.

Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика): контролируются условия проживания несовершеннолетних: классные руководители совместно с социальным педагогом при необходимости посещают семьи учащихся, состоящих на различных видах учета, при возникающих вопросам с посещаемостью и успеваемостью учащихся; по итогам посещения составляются акты обследования ЖБУ. В случае неудовлетворительного состояния ЖБУ либо выявления недолжного отношения к воспитанию несовершеннолетних со стороны родителей (законных представителей) информация представляется в Управление по опеке и попечительству по г.Стерлитамак и в УВД по г.Стерлитамак. В 2025 году на 6 родителей информация представлена в УВД по г.Стерлитамак, в Управление по опеке и попечительству в период 2025 года информация представлялась на 2 семьи.

На заседаниях Совета профилактики приглашаются учащиеся, совершившие административные правонарушения либо нарушающие Правила внутреннего распорядка для учащихся, систематически пропускающие учебные занятия. Педагоги дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей. Также заслушиваются родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием своих детей. На заседаниях Совета профилактики принимаются решения о постановке на учет либо снятия с профилактического учета в случае положительной динамики в поведении учащихся. В 2025 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости и поведения учащихся школы, выполнения родителями (законными представителями несовершеннолетних) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; давались психолого-педагогические рекомендации родителям (законным представителям) по воспитанию несовершеннолетних детей.

На заседание Совета профилактики были приглашены:

- 10 учащихся вместе с родителями и классными руководителями по вопросам неудовлетворительной успеваемости, нарушений правил внутреннего распорядка для учащихся, пропусков учебных занятий без уважительной причины, совершения административных правонарушений;
- 4 родителей за недолжное отношение к воспитанию детей. На 6 родителей представлена информация в УМВД России по г.Стерлитамак. Заседания проводились с участием члена родительской общественности Муравьевой З.Р.

Охват учащихся дополнительным образованием

Реализация программ дополнительного образования в 2025году.

Название кружка	Класс	Количество детей
Литературоведение	6-8	15
ОФП	1-4	23
Легкая атлетика	1-4	32
Вокальная студия «До-ми-солька»	1-4	15
	5-9	15
Проектирую будущее. Колонизация	7-10	15
Знатоки правил дорожного движения	5-11	25
Введение в профессию «Химическая азбука	8	30
Введение в профессию «Полицейский»	8	30
Юный правозащитник	8	30
Основы психологии	8	30
Орлята России	4	25
Театральная студия	5-6	15
Дзюдо	3-4	30

Задача педагогов в воспитательной работе помочь раскрыть творческий потенциал всех ребят, организовать их досуг, внеурочную занятость. Особый акцент делаем на ребят асоциального поведения, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, потому что именно этим детям не хватает внимания родителей, взрослых.

Организация профориентационной работы:

- проведение психологического тестирования в целях определения склонностей к профессиональной деятельности;
- проведение классных часов, направленных на знакомство с современными профессиями (1-11 классы);
- проведение тематической профориентационной субботы, посещение Дня открытых дверей в СФ БашГУ, филиал Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак, Стерлитамакском профессионально-техническом колледже;
- ведение курса внеурочной деятельности «Мое профессиональное самоопределение» (9-ые классы);
- проведение диагностики на определение профессиональных склонностей и интересов детей (9, 11-ые классы);
- встречи с представителями профессиональных учебных заведений: БашГУ, Стерлитамакский профессионально-технический колледж,

ГАПОУ РБ Стерлитамакский медицинский колледж, Стерлитамакский профессионально-технический колледж;

- участие в Дне открытых дверей в профессиональных учебных заведениях;

- участие в реализации республиканского проекта «Проектория»;

06.03.25г. Филиал Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса

10.03.25г. ММЦТ «Академия ТОП»

24.03.25г. СКСиПТ

24.03.25г. БЭК

07.04.25г. СМПК

18.09.25г. СФУУНиТ

Организация работы в области сбережения здоровья:

Медицинское обслуживание учащихся в нашей школе ведётся по следующим направлениям:

Профилактическое направление в работе медработника школы:

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю.

3. Оценка физического развития.

Лечебная работа медработником школы:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.

2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт или больницу.

Организация профилактической работы педагогами:

Огромную роль в здоровьесбережении играет просветительская работа.

16 сентября, 20 сентября в школе традиционно проведен День здоровья, 22 октября проведена беседа «Репродуктивное здоровье подростков: основы, ответственность и сохранение» с юношами 9-11 классов, с 13 по 21 ноября проведена акция «Чистое поколение-2025», 3 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Мероприятия организованы в различных формах: тематические беседы, встречи со специалистами, спортивные мероприятия, конкурсы, тестирование, квесты.

В тематической спортивной субботе 20 сентября приняли участие учащиеся 1-11 классов. Оргкомитет из числа учителей физической культуры Кирнзябулатова Л.К., Кнеспель Е.К., Галеевой Г.Х. составили программу, которая позволила задействовать всех учащихся, классных руководителей. Форма проведения Дня здоровья выбрана удачно: поэтапное участие каждой команды в различных видах спорта, сдача нормативов ГТО. В целом, итоги проведения Дня здоровья положительные, намеченные цели и задачи выполнены.

Согласно плану работы школы, в марте традиционно проводился месячник здоровья. В рамках месячника проведены классные часы: «В стране здоровячков», «Умей сказать: «Нет!», «Мои можно и мои нельзя», проведены конкурс инсценированной песни о здоровье (в 1-2-ых классах), конкурс театрализованных постановок, направленных на формирование культуры здорового образа жизни (в 3-4-ых классах), танцевальный флэш-моб в 5-8 классах, сдача нормативов ГТО организована для учащихся 9-11 классов. По итогам месячника учащиеся 9-11 классов подготовили социальные ролики «Я выбираю здоровый образ жизни».

Питание учащихся

Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребенка. В школе на достаточном уровне организовано горячее питание. В школьной столовой исправное электрооборудование, соблюдается санитарно-гигиенический режим. Члены бракеражной комиссии ежедневно контролируют качество приготовления пищи. В результате систематически проводимой работы в школе не зафиксированы случаи пищевых отравлений учащихся. Школьная столовая обслуживается кафе «Южное» ООО «Общепит - 3». Штат работников столовой - 6 человек, в том числе работник буфета. Все работники основной профессии имеют образование по специальности. Работники пищеблока по графику проходят медицинское освидетельствование здоровья и обучение по курсу санитарного минимума. Горячее питание включает в себя завтраки и обеды. По категории «Многодетная малообеспеченная семья» бесплатные завтраки получают 56 учащихся, 62 учащихся с ОВЗ, 18 детей-инвалидов, 16 человек, имеющих статус ОВЗ-инвалид получают бесплатные завтраки и обеды, 35 учащихся из семей СВО – бесплатные горячие завтраки и обеды. Кроме этого, учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание в виде завтраков.

Организация работы социально-психологической службы: проведение диагностики, коррекционной работы, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей), определение психологического микроклимата в классе, помощь в адаптации учащихся к учебно-образовательному процессу (1,5,10-ые классы).

Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, привлечение к дополнительному образованию;

Взаимодействие с органами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН):

-Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в незаконных массовых акциях, распространение информации, пропагандирующей насилие», направленная на предупреждение попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие, среди учащихся 8-11 классов)Инспектор ПДН Хабибуллина Л.Р., Артиюшкина Н.А.)

- Организация учебы работников Школы по безопасности (курсовая подготовка педагогов в течение учебного года).
 - Классные родительские собрания:
1. Внеурочная занятость детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма: «Дорожная безопасность. Дети». Об организации горячего питания детей в школе. (26.08.2025г.)
 2. Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!(16.10.2025г.)
 3. Ранняя профилактика зависимостей: ответственность семьи и школы (18.12.2025г.)
"Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона?" (19-20 марта 2025г.)
 - 4.Акция «Безопасность детства»: профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. Об организации летнего отдыха. (15-16 марта 2025г.)
 - 5.Привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.
- Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к Интернет-сайтам экстремистской направленности (контроль в течение года)
 - Проведение мониторинга социальных сетей (ежемесячно в течение учебного года)
- Проведение профилактических акций: «Подросток-семья» -13.02-17.02.2025г., «Дети России - 2025» - 03.04-12.04.2025г., 13.11.-

22.11.2025г., «Твой выбор» - 13.04-20.04.2025г., «Безопасные каникулы» - период летних каникул 2025г.
 учащихся в период каникул: организация школьных профильных смен в период осенних и весенних каникул

Организация занятости

- Ежемесячный контроль социальных сетей учащихся;
- проведение диспансеризации учащихся;
- организация работы по охвату горячим питанием учащихся:

Год	Всего учащихся	Охват горячим питанием	Охват питанием			Получают бесплатное питание
			1-4	5-9	10-11	
2023	933	842 (87,7%)	410 (100%)	131 (48%)	11 (30%)	584
2024	927	793 (85,5%)	368 (100%)	408 (44%)	17 (42%)	468
2025	928	780 (84%)	343 (100%)	416 (78%)	21 (41%)	463

Оценка сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся:

Год	Количество учащихся	Из них посещают уроки физической культуры	Отнесены к основной группе здоровья	Отнесены к подготовительной группе здоровья	Отнесены к спецмедгруппе	Освобождены от уроков физической культуры
2023	933	933	87%	12%	0,5%	0,5%
2024	927	927	89%	10%	0,5%	0,5%
2025	928	928	87%	12%	0,5%	0,5%

Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями

Учебный год	Занятия в спортивных секциях в школе	Занятия в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования	Занятия в спортивных секциях в учреждениях, неподведомственных отделу образования
2023	236 чел.	118 чел.	91 чел.
2024	245 чел.	85 чел.	91 чел.
2025	264 чел.	69 чел.	99 чел.

Выводы:

1. Обеспечить использование государственных символов при обучении и воспитании
2. Продолжить реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
3. Продолжить взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
4. Обеспечить участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования), кураторы Орлят России (5-7 классы)
5. Обеспечить участие обучающихся в волонтерском движении, РДМ

10. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, и основывается на минимизации опасностей присущих учебно-воспитательному процессу.

Организация обеспечения безопасности в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектового режима образовательной организации;
2. Совершенствование работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и сотрудников школы;
3. Антитеррористическая защищённость школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
4. Совершенствование оборудования и безопасности эксплуатации учебных помещений и техники;
5. Организация и поддержание постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости школы с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления
6. Системный контроль состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, здания.

Все эти направления тесно взаимосвязаны друг с другом, имеют свои цели и задачи и могут рассматриваться только в контексте взаимодействия на реализацию общей цели обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основные задачи по обеспечению безопасности:

1. Обеспечение безопасности образовательной организации, предупреждение и недопущение террористических актов, поддержание общественного порядка, установленных правил и дисциплины.
2. Контроль состояния внутриобъектового режима и выполнения учащимися и сотрудниками установленного распорядка в части безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.
3. Систематическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса по вопросам организации, участия и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.
4. Выявление, предупреждение и пресечение всех предпосылок, создающих опасность жизни, здоровью обучающихся и сотрудников учреждения, защита от терроризма и других опасных проявлений.

5. Обеспечение выполнения сотрудниками школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания, требований охраны труда и профилактики школьного и производственного травматизма, профилактика ДДТТ.

6. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. В целях достижения безопасности образовательной среды, в школе проводится ряд мероприятий. Обеспечивается доступность информации о возможности в получении социально-психологической помощи в школе, городе, республике. Оказывается, реальная психологическая помощь детям совместно с родителями.

С целью соблюдения комплексной безопасности в образовательном учреждении разработан и проводится ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

1. Изданы приказы по организации круглосуточной охраны, осуществлении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебно-воспитательного процесса в школе на учебный год, по противопожарному режиму в школе;
2. До начала капитального ремонта были заключены договора со специализированными учреждениями: с ООО ЧОО «Дозорный», имеющим лицензию на оказание услуг охраны, с АИС «Образование», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников и учащихся осуществлялся по электронным картам), ООО ЧОО «Барс» - системы АПС и СОУЭ, ООО «Цифровые системы связи» - системы видеонаблюдения.
3. Запрещён въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта, на территорию школы (установлены соответствующие дорожные знаки).
4. Установлен пропускной режим в здание школы, место вахтера оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлен телефон с определителем номера, домофон на калитке и входной двери школы.
5. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы.
6. Определён порядок контроля ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, территории, учебных кабинетов.
7. Сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с учащимися на предмет антитеррористической безопасности.
8. Все запасные выходы содержаться в исправном состоянии, оснащены противопожарными дверьми, доводчиками. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей.
9. Для обеспечения ПБ в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре. Все пути эвакуации оборудованы световым табло «выход», планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения.
10. Определён порядок и периодичность проверок ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения.
11. В целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы создана добровольная пожарная дружина.

12. Систематически проводились проверки технических помещений, подвальных и подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатаны).
13. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме. Огнетушители располагались в доступных местах, ежеквартально проводилась их проверка, при необходимости – перезарядка.
14. Сотрудники школы проходят противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда при приеме на работу и повторные инструктажи 2 раза в год. Сотрудники, своевременно не прошедшие инструктаж по ОТ и противопожарный инструктаж, к работе не допускаются.
15. Сотрудники и учащиеся школы обеспечены индивидуальными средствами защиты органов дыхания – ватно-марлевыми повязками (ВМП). ВМП хранились в каждом помещении в специально оборудованном месте. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, члены ДПД обеспечены самоспасателями.
16. Утверждены графики и планы проведения тренировок и учений по ГО, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий ЧС, имеется Паспорт безопасности ОУ.
17. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по обучению учащихся безопасному поведению в различных ситуациях, встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС.
18. Проводились инструктажи с сотрудниками школы, учащимися по ОТ, ППБ, ПДД, ЭБ, АТ при проведении различных массовых мероприятий.
19. Разработаны памятки и инструкции по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и ТБ, противодействия терроризму, электробезопасности.
20. В учебных кабинетах имеются Уголки безопасности.
21. В школе открыты и функционируют кабинеты ОБЗР и ПДД,
22. Разработан весь пакет нормативных документов, касающихся вопросов безопасности: по охране труда и ТБ, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС.
23. Проведены месячники безопасности, пожарной безопасности, месячник по охране труда, День защиты детей, тренировки по срочной эвакуации из здания школы при пожаре и ЧС.

Запланированные мероприятия на 2025 год по контролю, обучению, инструктированию персонала по ППБ, ОТ, электробезопасности выполнены. Кабинеты повышенной опасности оснащены 100% средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты, медицинскими аптечками.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Два раза в учебном году проводится повторный инструктаж по охране труда с персоналом школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. 35 работников школы обучены вопросам охраны труда через Межотраслевой институт охраны труда,

все педагогические работники прошли курсы оказания помощи пострадавшим. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками и учащимися образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив и ученики школы активно участвовали в конкурсах по охране труда различного уровня.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травмоопасные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

11. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

№	Наименование показателя	Данные ОУ (чел)
1	Количество выпускников 11 классов на 2024г.:	21
1.1	Из них поступили на дневные отделения вузов	18:
	Бюджетная основа на территории РБ	7
	Коммерческая основа на территории РБ	6
	Бюджетная основа на территории РФ	2
	Коммерческая основа на территории РФ	3
1.2	Из них поступили на заочное (вечернее) отделения вузов	0
	Бюджетная основа	0
	Коммерческая основа	0
	Всего поступили в вузы	18
2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2
	Бюджетная основа	2
	Коммерческая основа	0
3	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
	Бюджетная основа	0
	Коммерческая основа	0
4	Поступили на работу или профессиональные курсы	1
5	Другое (другая страна)	0

**Трудоустройство учащихся 11а класса, освоивших в 2024-2025 учебном году
программы среднего общего образования**

Количество выпускников XI классов (чел.)		Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору*														Всего в образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан		Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики		Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации (Ф.И.О. наименование учебного заведения)		Всего в образовательные организации высшего образования		Поступление в профессиональные образовательные организации		Поступили на работу		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Всего в образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан		Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики		Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации (Ф.И.О. наименование учебного заведения)		Поступление в профессиональные образовательные организации		Поступили на работу		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ					
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения		
21	3	7	0	2	0	0	0	6	0	3	0	0	0	13	5	0	18	3	0	1	0								

**Трудоустройство учащихся 9-х классов, освоивших в 2024-2025 учебном году
программы основного общего образования**

Количество выпускников IX классов (чел.)	Из них продолжают обучение:		Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании	
	в X классах общеобразовательных	в СУЗах	ушли и на работу	по окончании обучения, не обучившись	Другое (указать)	по окончании обучения, не обучившись

	организаций											
	Очная форма обучения	Очная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
90	29	0	53	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся 9-х классов	Из них продолжают обучение		Выбывшие из школы без продолжения образования	Обучающиеся 9-х классов, не получившие аттестаты об ООО и выпущенные со свидетельством или оставлены на повторный год обучения
90чел.	в 10-х классе школ города	в ОУ СПО	Работают/ не работают и не учатся	
	29 чел.	59	0	

Выводы:

1. Совершенствование методики подготовки к ГИА позволило повысить долю обучающихся, имеющих положительные результаты по ГИА и позитивную динамику по результатам прошлого года.
2. Недостаточная индивидуальная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации с выпускниками девятых классов и их родителями (законными представителями) со стороны педагогов способствует понижению мотивации выпускников к успешному формированию образовательного маршрута по окончании обучения на уровне основного общего образования.

Рекомендации:

1. Увеличить в работе с обучающимися количество посещений обучающимися экскурсий на предприятия, участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО, посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
2. Активизировать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
3. Проводить систематически родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.

12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

Общая площадь библиотеки – 41 м², читальный зал (на 28 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, 2 МФУ, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2025 год составила 12879экз., пользователей– 978 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочно-библиографической, учебной и художественной литературой, а также периодическими изданиями. В библиотеке имеется (художественная литература – 17210 экз., методическая литература - 6685, учебники —53 043 экз), количество экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 37 шт., Ежегодно закупается учебная литература на средства из Федерального бюджета, соответствующая требованиям, предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". Обеспеченность на 01.01.2025 года составляет 100%, в том числе за счет МБА (межбиблиотечного абонемента). На сайте «МАОУ «СОШ № 17» <http://msoshn17.ru> представлен перечень учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности.

Каждый учащийся обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями по всем предметам учебного плана, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет реализовать общеобразовательные программы по всем уровням обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Наряду с приобретением учебных изданий библиотекой, так же в библиотеке можно воспользоваться электронными ресурсами для школьного образования такими как ЛЕКТА и Литрес. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ образовательной организации.

Школьная библиотека МАОУ «СОШ №17» тесно сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система».

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

13. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное Приказом МАОУ «СОШ №17» городского округа г. Стерлитамак РБ от 31.08.2021г. №481, внесены изменения приказом №164 от 14.03.2023г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что у обучающихся школы сформированы метапредметные компетенции на среднем уровне, а сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образования в МАОУ «СОШ №17» обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на изменения обследуемого объекта.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;

- Оценка результатов деятельности всех участников образовательных отношений с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Накопление образовательных достижений, обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступенях общего образования;
- Проверка выполнения основных образовательных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)

Предметом оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе и на метапредметной основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Оценка достижений предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопительной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфолио достижений и учитываются при определении итоговой оценки обучающегося за уровень образования.

По результатам анкетирования, проведенном трижды в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе-67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 71 процент.

Сравнение показателей качества обучения по уровням образования за последние 6 лет

По уровня м окончи ли на	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
«отлично»	35	14	3	52	34	24	2	60	18	34	4	56	23	28	6	57	21	27	6	54	16	21	0	37	24	23	2	49
«хорошо»	155	91	17	263	270	147	16	370	140	139	10	289	134	156	15	305	145	181	14	340	154	161	15	330	143	194	25	362

С одной «3»	24	19	5	48	26	18	7	51	31	33	2	66	24	15	5	44	30	29	1	60	27	24	5	56	32	37	3	72
Оставлен на повторный год	1				-				-				-				-				1				-			

По уровням окончили на:	1 полугодие 2025-2026 учебный год			
	НОО	ОО	СО	Итого
«отлично»	20	14	3	37
«хорошо»	122	165	25	312
С одной «3»	19	34	3	56
Оставлен на повторный год	-			

Показатели качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образований

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебных планов проводился в виде контрольных и диагностических работ, включенных во внутришкольный контроль.

Стартовая диагностика, цель которой – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет проводилась в начале учебного года.

Текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики и результативности обучения учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости по мере изучения программного материала.

Промежуточная (годовая) аттестация, прошедшая по всем предметам учебного плана, одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важная форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

Целью промежуточной аттестации являлось установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

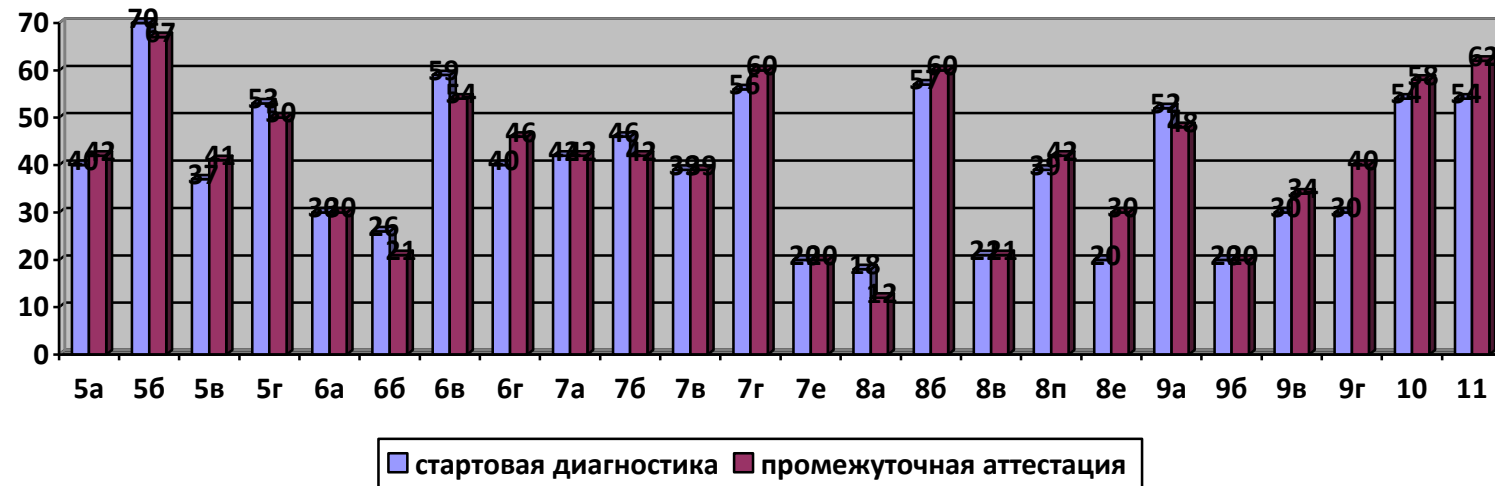
Были поставлены следующие задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;

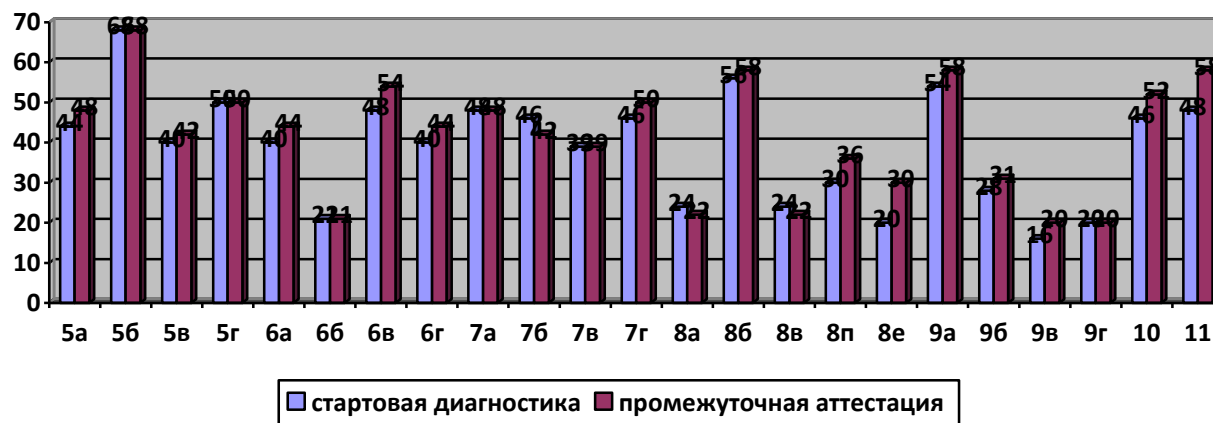
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

**Сравнительные диаграммы стартовой диагностики и
промежуточной аттестации обучающихся, проведенные в 2024-2025 учебном году**

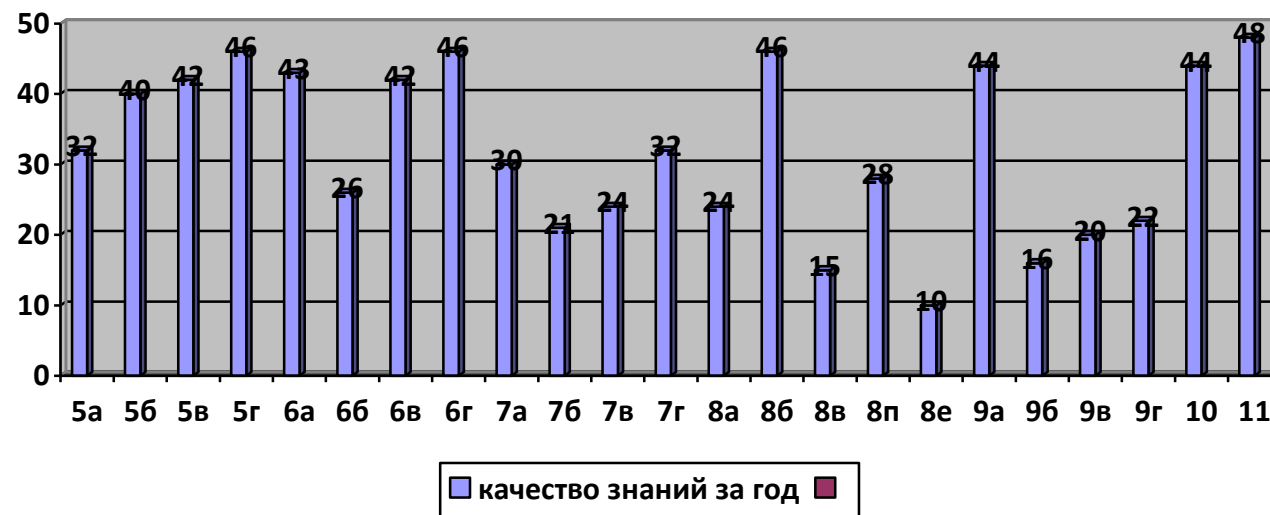
Математика



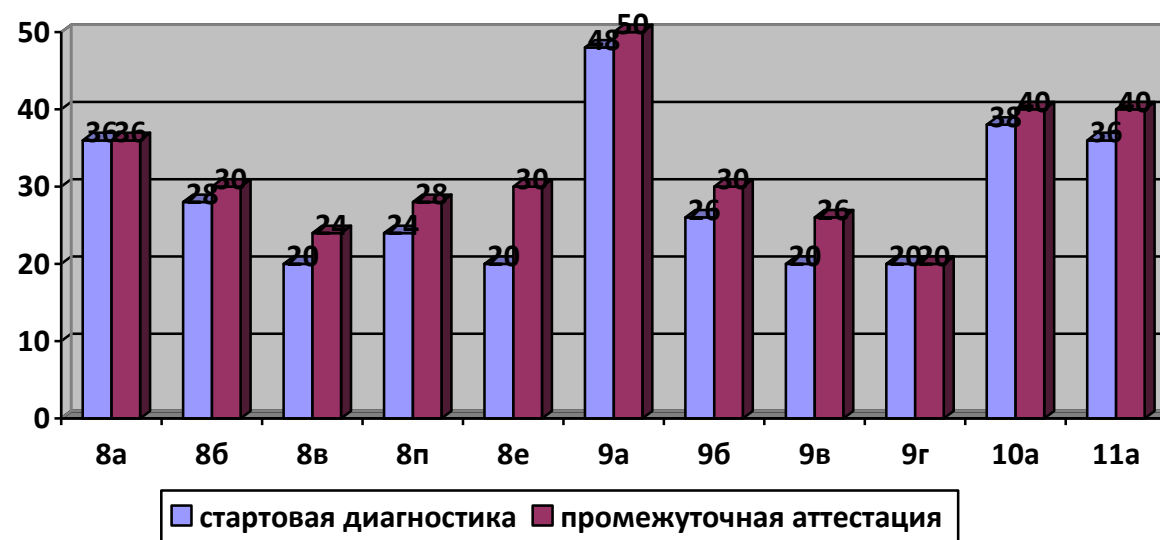
Русский язык



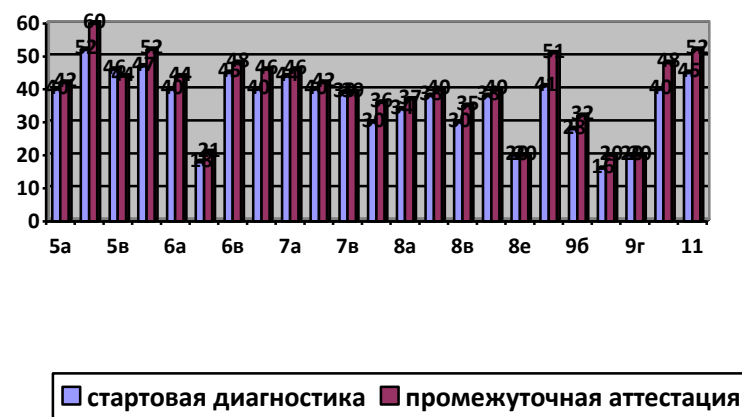
Английский язык



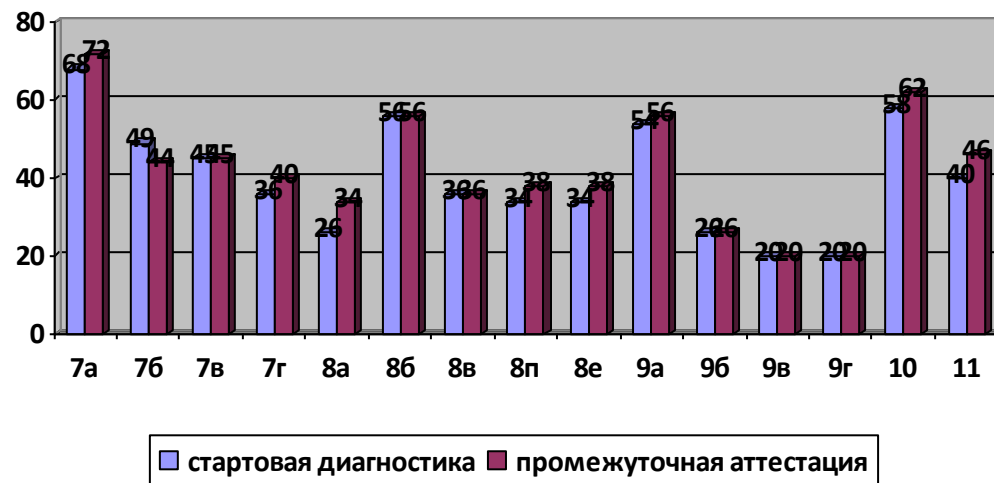
Химия



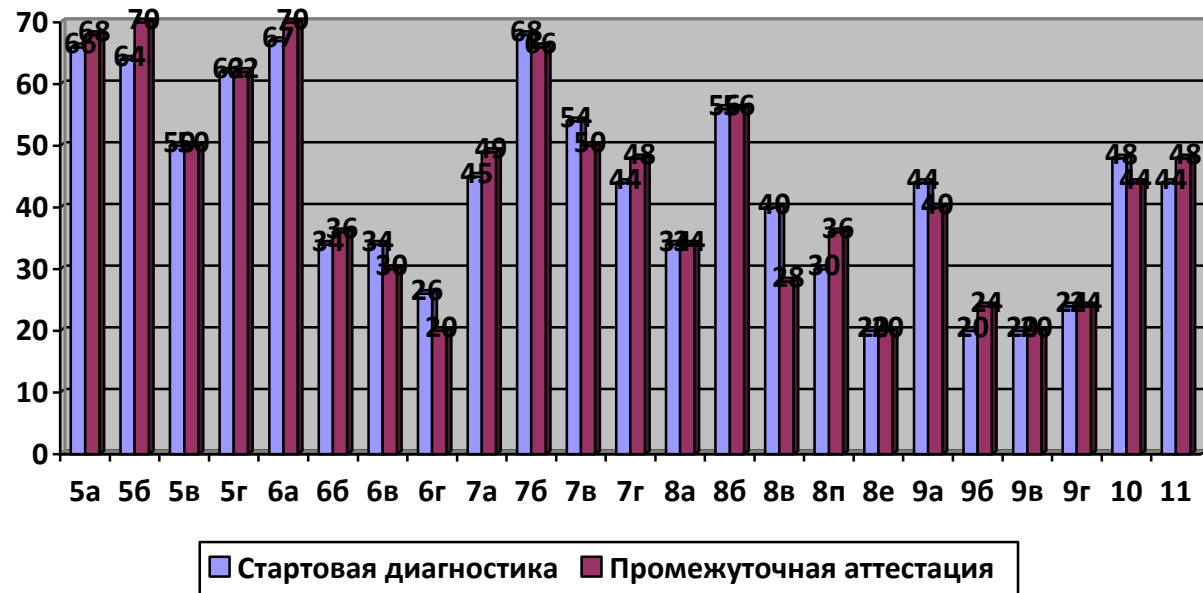
История



Физика



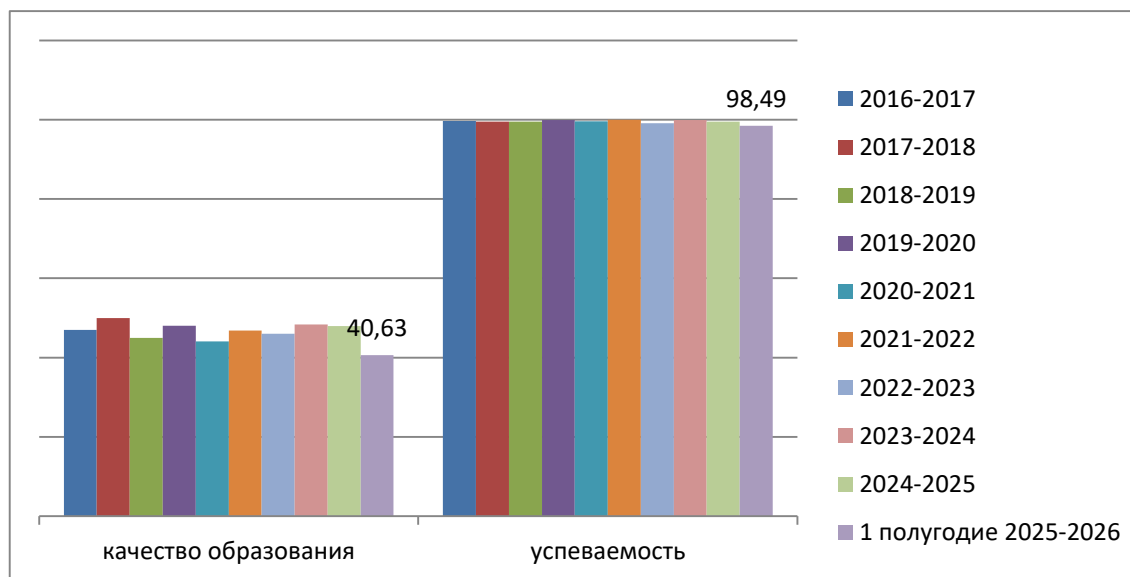
Биология



Основные выводы на основании качественного анализа работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации в 2025 году:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. Все учащиеся 1-8, 10 классов на основании результатов промежуточной аттестации переведены в следующие классы.
4. Промежуточная аттестация учащихся 9 и 11 классов в целом показала удовлетворительные результаты обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Все учащиеся, прошедшие успешно государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Диаграмма качества и успеваемости по школе за 2016-2026 гг.



Таким образом, оценка достижений планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показала удовлетворительный уровень.

Выводы:

1. В образовательном учреждении сформировано функционирование системы объективной внутренней системы оценки качества образования, реализуются и соблюдаются требования нормативных документов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Планирование и проведение оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных

оценочных процедур, сводный график контрольных мероприятий размещен на официальном сайте школы.

3. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ, имеются в наличии договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

В 2025 году была проведена независимая оценки качества условий образовательных услуг, оказываемых школой. С аналитическим отчетом независимой оценки качества условий оказания услуг можно ознакомиться на сайте школы. В ходе независимой оценки были выявлены 4 замечания. По итогам был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ ОУ и направлен учредителю. В 2026 году эти недостатки будут устранены.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «СОШ №17» городского округа г. Стерлитамак РБ за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	928 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 чел./ 47,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,48 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,12баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	50,27балла 4,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /5,56 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,76 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	742 человек /79,61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 чел./ 33%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./1,61%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./ 0,86 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 чел./ %, 4,29
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./ 4,29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	928 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	252 чел./ 27,16 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./88,23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./88,23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./11,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./11,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./78,43 %
1.29.1	Высшая	37 чел./72,54%
1.29.2	Первая	3 чел./5,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./27,45 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./25,49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./23,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./17,64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №17» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организацией в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся в образовательной организации система взаимодействия всех участников образовательных отношений обеспечивает оперативное и качественное ведение образовательной и воспитательной деятельности в школе.
3. Содержание образования в МАОУ «СОШ №17» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами и позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.
5. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне. Это позволяет выпускникам продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
6. Информационно-техническая и программно-методическая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы

начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Школа заключает соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
8. В организации функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования.
9. При реализации рабочей программы воспитания функционирует первичное отделение РДДМ Движение первых, реализуется проект Орлята России.



Отчет о самообследовании утвержден приказом № 137 от 03.04.2026г.

Директор

Ознакомлен

Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ

Ю.Д. Сагадеева

М.В. Григорьев

« 03 » 04 2026 год

« ____ » ____ 2026 год